

# 扬州大学

## 2020年硕士研究生招生考试初试试题（A卷）

科目代码 **346** 科目名称 **体育综合**

满分 **300**

注意：① 认真阅读答题纸上的注意事项；② 所有答案必须写在答题纸上，写在本试题纸或草稿纸上均无效；③ 本试题纸须随答题纸一起装入试题袋中交回！

### I 《学校体育学》

#### 一、单项选择题（共10小题，每小题2分，共20分）

1. “一身动则一身强，一家动则一家强，一国动则一国强，天下动则天下强。”是由思想家、教育家（①）提出来的。  
A. 孔子 B. 孟子 C. 严复 D. 颜元
2. 骑士教育中的“骑士七技”包括：骑马、游泳、投枪、狩猎、下棋、吟诗和（②）  
A. 射箭 B. 摔跤 C. 击剑 D. 赛跑
3. 1904年清政府颁布并实施（③）正式将体操纳入各级学校课程，要求“各学堂一体练习兵式体操以肆武事。”  
A. 《学部奏请宣示教育宗旨折》 B. 《奏定学堂章程》 C. 《大同书》 D. 《原强》
4. 与健康相关的体能主要包括：身体成分、心肺耐力、柔韧性、肌肉力量和（④）  
A. 灵活性 B. 爆发力 C. 肌肉耐力 D. 速度
5. 学校体育是整个学校教育的有机组成部分，其中运动教育主要包括：体育与健康课程课余体育训练、课余体育竞赛和（⑤）  
A. 健康教育 B. 校外体育活动 C. 课外体育活动 D. 校外体育竞赛
6. 制定学校体育目标应考虑社会需要、体育学科的功能与发展（⑥）  
A. 政治经济发展 B. 学生的需要 C. 体育运动项目特点 D. 体育科学理论
7. 体育教学中语言法运用的具体方式有：讲解、口令与指示、口头汇报、“默念”与“自我暗示”（⑦）  
A. 口头评价 B. 口令 C. 哨子 D. 想象
8. 在体育教学中常用的直观法的具体方式有：动作示范、教具与模型演示、电影、电视、幻灯、投影、录像、助力与阻力和（⑧）等。  
A. 侧面示范 B. 背面示范 C. 镜面示范 D. 定向与领先
9. 课外体育活动的组织形式主要包括：全校性活动和年级活动、班级活动和小组活动、团体活动、个人锻炼活动和（⑨）  
A. 家庭体育活动 B. 校外体育活动 C. 社区体育活动 D. 俱乐部活动
10. 在体育教学中运用完整法的有以下几种方式：直接运用、强调重点、降低难度和（⑩）等。  
A. 改变练习的外部条件 B. 改变强度 C. 改变练习密度 D. 改变练习时间

#### 二、判断题：（共10小题，每小题2分，共20分，正确用“√”，错误用“×”）

1. 基础教育体育与健康课程改革力图突破学科中心，关注学生的全面发展，强调学生体育兴趣和体育实践能力的形成，为终身体育打基础。

2. 体育与健康课程将学生的学习领域划分为：运动参与、运动技能、身体健康、心理健康与社会适应等。

3. 讲解法是指在体育教学中，运用各种形式的语言，指导学生掌握学习内容，进行练习的方法。

4. 竞赛法是在规则许可的范围内，充分发挥个人主动性和创造性，完成预定任务的方法。

5. 学校课余体育竞赛就是要创造好的运动成绩、取得好的名次，选拔和输送运动员后备人才。

6. 业余性、基础性、广泛性是学校课余体育训练区别高水平运动训练的特点。

7. “行为目标”的取向，关注为学生提供活动的范围或领域，是每个学生个性化的创造性表现，至于活动的结果则是开放的。

8. 体育教学中语言法运用的具体方式有：讲解、口令与指示、口头评价、口头汇报、“默念”与“自我暗示”。

9. 体育教师本身就是体育与健康课程中的重要资源。

10. 体育教师的工作特点：体力活动；工作对象多，活动空间广；工作任务繁重复杂；体育教师的工作是面向全社会的。

### 三、简答题：（共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分）

1. 简述体育课程的特点。
2. 简述学校课余体育竞赛的特点。

### 四、论述题：（共 2 小题，每小题 20 分，共 40 分）

1. 试述基础教育体育与健康课程标准制定的理念。
2. 结合实际谈谈如何备好一节体育实践课。

## II 《运动生理学》

### 一、单项选择题（共 10 小题，每小题 2 分，共 20 分）

1. 可兴奋细胞兴奋时，其共有的特征表现为产生（ ① ）  
A. 收缩反应      B. 分泌活动      C. 动作电位      D. 局部电位变化
2. 肌肉收缩时产生张力的大小取决于（ ② ）  
A. 能量释放的速率      B. 活化的横桥数目  
C. 肌球蛋白三磷酸腺苷酶活性      D. 肌肉横截面积大小
3. 下列有关胸内负压生理意义阐述不正确的是（ ③ ）  
A. 维持肺的扩张状态，利于肺泡气体交换  
B. 吸气时胸内负压减小，有利于肺的扩张  
C. 吸气时胸内负压加大，有利于心房充盈  
D. 运动时深呼吸可促进静脉血回心
4. 下列有关血液对运动训练的反应与适应的描述错误的是（ ④ ）  
A. 运动员循环血量增加比无训练者大，尤以耐力运动员更为显著。  
B. 训练水平低的运动员红细胞压积在运动后即刻明显增加  
C. 较低强度运动后即刻白细胞总数的增加幅度高于较大负荷运动。  
D. 中小强度有氧运动可显著抑制血小板功能、减少血栓形成。

5. 有关动脉血压描述错误的是 ( ⑤ )
  - A. 测量动脉血压以桡动脉为标准
  - B. 儿少期低于成人, 老年人偏高
  - C. 女性动脉血压低于同龄男性
  - D. 情绪、饮食、劳动、运动等均会引起动脉血压升高
6. 以下不属于类固醇类激素的是 ( ⑥ )
  - A. 糖皮质激素
  - B. 盐皮质激素
  - C. 雌性激素
  - D. 前列腺素
7. 以下不属于受体特征的是 ( ⑦ )
  - A. 饱和性
  - B. 重塑性
  - C. 特异性
  - D. 可逆性
8. 评价安静时训练效果的常用生理指标不包括 ( ⑧ )
  - A. 最大摄氧量
  - B. 肺活量
  - C. 动脉血压
  - D. 反应时
9. 以下对急性肌肉疼痛描述正确的是 ( ⑨ )
  - A. 一般发生在运动后 24-48 小时
  - B. 常出现在远端肌肉和肌腱连接处
  - C. 主要由乳酸等代谢产物堆积和肌肉肿胀等原因引起
  - D. 常发生于中等强度或强度不大的运动中出现
10. 最大摄氧量的中央机制是 ( ⑩ )
  - A. 肺通气功能
  - B. 肌肉血流量
  - C. 血红蛋白的含量
  - D. 心脏的泵血功能

**二、判断题 (共 10 小题, 每小题 2 分, 共 20 分, 正确“√”, 错误“×”)**

1. 将组织受刺激后产生动作电位的过程或动作电位本身称为兴奋性。
2. 细肌丝由肌动蛋白、肌球蛋白和肌钙蛋白三种成分组成。
3. 在 100 毫升血液中, 血红蛋白结合氧的最大量称为氧含量。
4. 肾上腺素可使心率加快、心搏增强、心输出量增加。
5. 肾脏在维持体液 pH 相对稳定中的作用可概括为“排酸保碱”。
6. 运动供能时, 三大供能系统之间的相互联系和相互作用不是很紧密。
7. 运动中, 随着强度加大, 血浆中生长激素水平升高幅度会不断下降。
8. 肌肉力量按其表现形式可分为最大肌肉力量、爆发力和力量耐力三种形式。
9. 脑干包括延髓、脑桥、中脑和小脑。
10. 血压体位反射是利用神经系统和感觉器官的功能来判断疲劳的重要指标。

**三、简答题 (共 2 小题, 每小题 10 分, 共 20 分)**

1. 简述非条件反射和条件反射, 并举例说明。
2. 运动性免疫抑制的生理意义、机制和如何调理?

**四、论述题 (共 2 小题, 每小题 20 分, 共 40 分)**

1. 准备活动的生理作用及如何安排?
2. 试述热危害有哪些? 如何防治?

## III 《运动训练学试题》

## 一、单项选择题：（共 10 小题，每小题 2 分，共 20 分）

1. 在竞技体育的基本特点中，哪一个是竞技体育区别于其他体育运动的最本质特点？（①）  
A. 规范性      B. 公平性      C. 竞争性      D. 公开性
2. 下列哪一个运动项目不属于快速力量性项群项目？（②）  
A. 跳远      B. 100 米跑      C. 标枪      D. 举重
3. 竞技体育比赛中，影响运动成绩最根本、最重要的原因是（③）。  
A. 竞赛结果的评定行为      B. 对手在比赛中表现的竞技水平  
C. 运动员在比赛中表现的竞技水平      D. 裁判员的道德业务水平
4. 下列属于评定练习负荷量的指标的是（④）。  
A. 速度      B. 远度      C. 距离      D. 高度
5. 在篮球复杂战术训练的初学阶段，教练员常常采用（⑤）。  
A. 完整训练法      B. 分解训练法      C. 重复训练法      D. 循环训练法
6. 持续训练法主要用于发展运动员的（⑥）。  
A. 磷酸盐供能无氧耐力      B. 糖酵解供能无氧耐力  
C. 有氧耐力      D. 磷酸盐与糖酵解混合供能无氧耐力
7. 优秀运动员的多年训练过程，常常在专项提高阶段的训练中达到较高水平之后，会出现竞技水平停滞不前，甚至略有下降的现象，这种现象称（⑦）。  
A. 成绩障碍现象      B. 竞技能力停滞现象  
C. 竞技能力延迟反应现象      D. 高原现象
8. 对于高难度技术练习一般应安排在训练课的（⑧）。  
A. 前半部分      B. 中间部分      C. 后半部分      D. 任何部分都可以
9. 度量负荷大小的重要前提是（⑨）。  
A. 明确负荷属性      B. 主要训练手段      C. 训练的内容      D. 训练的时间
10. 赛前训练周负荷变化的主要途径为（⑩）。  
A. 加量—提高强度      B. 减量或保持量—提高强度  
C. 减量—降低强度      D. 加量或保持量—降低强度

## 二、判断题：（共 10 小题，每小题 2 分，共 20 分，正确“√”，错误“x”）

1. 从运动训练的实践看，“想练结合”是培养运动员战术思维能力的行之有效的的手段。
2. 运动员的个性心理特点对技术动作掌握程度的影响不大。
3. 俯卧撑练习属于全身周期性练习手段。
4. 不同竞技项目对运动员（队）战术能力的要求不同。
5. 在任一特定时刻，运动技术的规范要求的合理性都是绝对的、长期的。
6. 无氧耐力的训练必须以有氧耐力训练为基础。
7. 在发展运动员的最大力量时，一般负荷强度要大，但次数不宜过多。
8. 技术流派指不止一个运动队，而是若干运动队都具有相似的技术风格。
9. 一个完整的起始状态诊断，应该包括运动成绩、竞技能力及遗传诊断。
10. 本源性、综合性、实践性是运动训练学的主要学科特征。

**三、简答题：（共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分）**

1. 简述重复训练法与间歇训练法的异同点。
2. 简述获取（或影响）运动员竞技能力的基本途径。

**四、论述题：（共 2 小题，每小题 20 分，共 40 分）**

1. 什么是训练大周期？大周期各个阶段的主要训练任务及负荷特点是什么？
2. 什么是动作速度？结合专项列举 5 种发展动作速度的练习手段，要求写出练习名称、目的及要点。

