

扬州大学

2020年硕士研究生招生考试初试试题（A卷）

科目代码 333 科目名称 教育综合

满分 150

注意：①认真阅读答题纸上的注意事项；②所有答案必须写在答题纸上，写在本试题纸或草稿纸上均无效；③本试题纸须随答题纸一起装入试题袋中交回！

一、名词解释题（共6小题，每小题5分，计30分）

1. 教育内容
2. 书院
3. 学校管理校本化
4. 循序渐进教学原则
5. 课程
6. 认知学习观

二、简答题（共4小题，每小题10分，计40分）

1. 简答促进认知策略迁移的措施。
2. 简答人的发展的规律性及启示。
3. 简答教师师德的主要内容。
4. 简答现代人文主义教育思潮的主要观点。

三、分析论述题（共4小题，每小题20分，计80分）

1. 以德国教育家赫尔巴特为代表的“教师中心论”认为“学生对教师必须保持一种被动的状态”，强调教师权威；以美国教育家杜威为代表的“学生中心论”认为“教师只充任一名看守和助理，不要站在学生前面的讲台上，应站到学生的背后去……”。请就上述观点运用现代教育观分析学生在教育过程中的地位及作用的发挥。
2. 如何理解教师劳动的创造性及其培养。
3. 论述奥苏伯尔的有意义接受说及其对教育的启示。
4. 请结合下列《爱弥儿》中的内容，对卢梭的自然教育思想进行评述，并谈谈该思想对当代教育的启示。

在自然秩序中，所有的人都是平等的，他们共同的天职，是取得人品；不管是谁，只要在这方面受了很好的教育，就不至于欠缺同他相称的品格。……在从事他父母的职业前，大自然就已经叫他认识人生了。生活，这就是我要教他的技能。……

人们只想到怎样保护他们的孩子，这是不够的。应该教他成人后怎样保护他自己，教他经受得住命运的打击，教他不要把豪华和贫困看在眼里，教他在必要的时候，在冰岛的冰天雪地或者马耳他岛的灼热岩石上也能够生活。……所以问题不在于防他死去，而在于教他如何生活。生活，并不就是呼吸，而是活动。那就是要使用我们的器官，使用我们的感觉、我们的才能，以及一切使我们感到我们的存在的本身的各部分。生活得最有意义的人，并不就是年岁活得最大的人，而是对生活最有感受的人。……