

扬州大学

2020年硕士研究生招生考试初试试题（A卷）

科目代码 **662** 科目名称 心理学基础综合

满分 300

注意：①认真阅读答题纸上的注意事项；②所有答案必须写在答题纸上，写在本试题纸或草稿纸上均无效；③本试题纸须随答题纸一起装入试题袋中交回！

一、名词解释（共10小题，每小题5分，共50分）

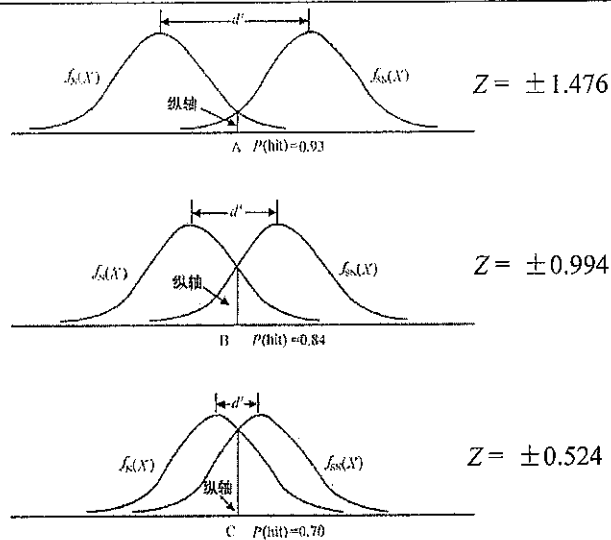
1. 神经元
2. 发散思维
3. 情绪调节
4. 参与性观察法
5. 横向研究设计
6. 人工概念
7. 推断统计
8. 区间估计
9. 方差齐性检验
10. 积差相关

二、简答题（共9小题，每小题10分，共90分）

1. 简述意识的局限性及能动性。
2. 简述能力发展的个体差异。
3. 简述影响长时记忆的因素。
4. 简述心理学研究中生物学取向的研究途径。
5. 简述内隐学习的特征。
6. 简述研究者应如何验证实验的信度。
7. 简述正态曲线的特点。
8. 简述分层抽样的概念及其原则与操作方法。
9. 简述统计表的结构及其编制原则与要求。

三、论述题（共4小题，每小题15分，共60分）

1. 结合具体例证阐述动机的成就目标理论。
2. 结合你自己的经验说明影响时间知觉的因素。
3. 试述自传体记忆的研究方法。
4. 假设反应偏向 β 相同，结合下方图片，试述信号检测辨别力指标 d' 。



四、计算题（共 2 小题，每小题 25 分，共 50 分）

1. 某小组 6 名女童 500 米跑的成绩(秒)分别为 88、109、90、97、112、91，试用两种方法计算该组成绩的方差及标准差。

2. 某市有甲、乙两所学校，教育主管部门为了检验两校初中二年级学生的数学水平，从甲、乙两校的初二学生中，分别随机抽取 55 和 45 人，进行统一试题的数学测验。测验结果如下表，试检验甲、乙两校初二学生的数学成绩是否存在显著差异（注： $\chi^2_{(2), 0.05}=5.99$ ， $\chi^2_{(2), 0.01}=9.21$ ）。

	优秀	良好	不及格
甲校	20	25	10
乙校	5	20	20

五、综合题（共 2 小题，每小题 25 分，共 50 分）

1. 请结合你自己的学习说明记忆中的系列位置效应、理论解释及其应对策略。

2. 有研究者为了探索不同情绪状态下被试心率的变化情况。进行了如下实验：

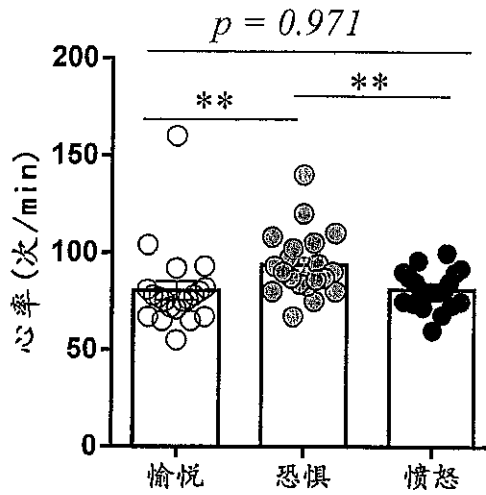
实验对象：某学院大一学生 20 名，其中男生 5 名，女生 15 名。

情绪诱导实验材料：带有愉快、恐惧、愤怒情绪的表情图片各 15 张，分别用来诱导愉悦、恐惧与愤怒情绪。

实验处理过程：先给每个被试呈现 15 张愉快情绪的图片，间隔 1 分钟后，再呈现 15 张恐惧情绪的图片，1 分钟后再呈现 15 张愤怒情绪的图片。每张图片呈现 1000ms，图片呈现过程中记录被试的心率变化。

实验室由一间普通教室改造，里面有 5 台设备可同时进行 5 名被试的实验操作。实验进行时，先到的被试先开始实验，实验先结束的被试也可以先离开实验室。这样实验室内随时会有人进入，随时会有人离开。不巧的是，实验的几天中，实验室周边正好在进行施工，由于实验室隔音效果不好，突然出现的机器轰鸣声无法控制。主试为一名研究生，由于急于收集数据完成毕业论文的撰写，没有等待施工结束就进行实验。他也不知道施工会对实验有何影响。

实验结果：实验结果如下图。结果发现恐惧情绪下个体的心率最高，而愉悦情绪与愤怒情绪下心率无差异。



根据以上实验，请回答以下问题：

- 1) 本实验的自变量、因变量分别是什么？
- 2) 影响本实验的额外变量有哪些？应该如何控制？
- 3) 本实验采用的是哪种被试的实验设计方式？这种设计方式对本实验处理可能会存在哪些污染？

