

绍兴文理学院 2021 年硕士研究生入学考试初试试题

报考专业： 学前教育 考试科目： 学前教育学

科目代码： 899

注意事项：本试题的答案必须写在规定的答题纸上，写在试题上不给分。

一、选择题（共 20 分，每题 2 分）

1. () 是儿童的第一所学校，对儿童的个性发展起着最为重要的作用。
A. 托儿所 B. 幼儿园 C. 学前班 D. 家庭
2. 以下不属于老解放区儿童保育工作组织形式的是 ()。
A. 全日制的托儿所 B. 全日制的学前班 C. 寄宿制的保育院、托儿所 D. 小学
附设幼稚班
3. 儿童的身心是在 () 中发展起来的。
A. 游戏 B. 课堂 C. 活动 D. 休息
4. () 是杜威教育思想的核心。
A. 教学 B. 游戏 C. 经验 D. 环境
5. 教育目的由人的身心素质的规定性和人的 () 的规定性组成。
A. 环境价值 B. 学校价值 C. 学习价值 D. 社会价值
6. 儿童的发展是生物因素和 () 多层次的相结合、相互作用的过程。
A. 家庭因素 B. 学校因素 C. 社区因素 D. 社会因素
7. 知识、经验和 () 是智力发展的基础。
A. 环境 B. 家庭 C. 技能 D. 教育
8. () 是实施儿童教育最基本的途径。
A. 游戏 B. 家庭教育 C. 谈话 D. 日常生活
9. 游戏的元交际理论是由 () 提出的。
A. 艾里康宁 B. 皮亚杰 C. 贝特森 D. 鲁宾斯坦
10. () 提出幼稚园实施和谐的生活教育，反对束缚儿童个性的传统的教学法。
A. 张雪门 B. 孙铭勋 C. 陈鹤琴 D. 陶行知

二、名词解释（共 25 分，每题 5 分）

1. 结构性游戏
2. 德育
3. 幼儿园教育评价
4. 讨论法
5. 家庭教育

三、简答题（共 40 分，每题 10 分）

1. 简述我国学前教育目标的特点。
2. 简述教师在儿童游戏中的多重角色。
3. 简述幼儿园教育研究的原则。
4. 简述学前教师的组织管理能力。

四、论述题（共 45 分，每题 15 分）

1. 论述游戏与幼儿园课程的关系。
2. 论述学前儿童身心发展的规律以及对教育的影响。
3. 论述做好幼小衔接工作的措施。

五、材料分析题（共 20 分）

下面是一则幼儿园的案例。

有天中午，小红悄悄告诉我：“老师，小明又在吃手了。”顺着她指的方向，我看见小明正大口地吮吸着手指。

我连忙跑过去轻轻提醒：“小明。”当小明听见我的声音，马上就把手拿出来，并且用无辜的眼神看着我，好像在说：“我不是故意的，是手指头自己跑到我嘴巴里来的。”可是我刚一走开，他马上又开始吮吸起手指。我又回到孩子身边，拉着小明的手说：“这衣服颜色真漂亮，谁给你买的……”我和小明聊起了家常，小明渐渐忘记了吮吸手指的事情了。

请结合上述案例，回答下列问题：

1. 分析小明吮吸手指行为习惯产生的原因。（10 分）
2. 请你提出解决的对策。（10 分）