

甘肃农业大学 2021 年全国硕士研究生招生考试

初试自命题科目考试大纲

科目代码：345

科目名称：《林业基础知识综合》“森林培育学”部分

考查目标	通过该门课程的考试以真实反映考生对森林培育学基本概念和基本理论的掌握程度以及综合运用所学的知识分析相关问题和解决问题的能力与水平，可以作为我校选拔林业专业学位硕士研究生的重要依据。
试题类型	主要包括选择题、名词解释题、判断题、简答题及论述题
参考书目	[1]《造林学》孙时轩.北京：中国林业出版社,2016年. [2]《森林培育学》翟明普,沈国舫.北京：中国林业出版社,2016年.
考查内容范围	<p>考试内容将涉及森林生态学的如下内容：（1）森林的生长发育及其调控；（2）森林立地和造林树种选择；（3）林分结构；（4）林木种子；（5）苗木培育；（6）造林技术；（7）幼林抚育；（8）封山育林；（9）林农复合经营；（10）抚育间伐；（11）林分改造；（12）收获与更新，考查学生运用上述知识的综合和分析能力。各部分的基本内容如下：</p> <p>（一）森林的生长发育及其调控</p> <ol style="list-style-type: none">1. 林木个体发育的概念2. 林木个体发育的时期及特点3. 林分的生长发育阶段4. 森林生产力的概念5. 提高和维持森林生产力的途径 <p>（二）森林立地和造林树种选择</p> <ol style="list-style-type: none">1. 立地、立地质量、立地指数的概念2. 立地因子3. 立地类型划分的方法4. 立地质量评价的方法5. 树种选择的原则6. 各林种对造林树种选择的要求7. 适地适树的概念8. 适地适树的途径和方法9. 适地适树的标准 <p>（三）林分结构</p> <ol style="list-style-type: none">1. 林分结构、林分水平结构、林分垂直结构、林分年龄结构的概念2. 造林密度和林分密度的概念3. 林分密度的作用规律4. 确定林分密度的原则5. 种植点配置方式及其特点6. 混交林培育的意义7. 混交林的主要类型8. 主要的混交方法9. 混交树种选择的原则 <p>（四）林木种子</p>

- 1.种源的概念
 - 2.种子成熟过程
 - 3.母树林、种子园、采穗圃的概念
 - 4.种实调制的概念
 - 5.影响种子生命力的因素
 - 6.种子休眠的概念
 - 7.种子休眠的原因及打破种子休眠的方法
 - 8.种子催芽的概念及种子催芽的方法
 - 9.种子干燥、种子贮藏的方法
 - 10.种子品质指标
 - 11.千粒重、种子活力的概念
- (五) 苗木培育**
- 1.苗圃地的选择要求
 - 2.播种苗的年生长规律
 - 3.播种苗、移植苗、扦插苗、容器苗的培育技术特点
 - 4.植物组织培养的概念
 - 5.苗木质量的评价
 - 6.起苗至运输过程中保护苗木活力的措施
- (六) 造林技术**
- 1.造林地的种类及特点
 - 2.造林整地的特点和作用
 - 3.造林整地的方法和规格
 - 4.播种造林、植苗造林、分殖造林的特点、应用条件和技术要点
- (七) 幼林抚育**
- 1.幼林林地和林木抚育管理的技术
 - 2.松土除草的意义和技术措施
 - 3.人工修枝抚育的技术措施
- (八) 封山育林**
- 1.封山育林的概念
 - 2.封山育林的对象
 - 3.封山育林的类型和方式
- (九) 林农复合经营**
- 1.林农复合经营的概念
 - 2.林农复合经营的类型
- (十) 抚育间伐**
- 1.抚育采伐的概念
 - 2.林木分化和自然稀疏的概念
 - 3.抚育采伐的目的
 - 4.抚育采伐的种类和方法
 - 5.抚育采伐的技术要素
 - 6.近自然林经营的技术要点
- (十一) 林分改造**
- 1.低效林、林分改造的概念
 - 2.低效人工林和低效次生林的改造技术措施
 - 3.低效林改造的模式

(十二) 收获与更新

- 1.森林采伐类型和更新方式
- 2.择伐、渐伐和皆伐的概念
- 3.天然更新的概念
- 4.异龄林的培育与择伐
- 5.渐伐的选用条件
- 6.皆伐的适用范围
- 7.矮林作业的特点和技术措施
- 8.更新伐适用范围和技术要求