

# 郑州大学 2021 年硕士生入学考试初试自命题科目考试大纲

学院名称	科目代码	科目名称	考试单元	说明
体育学院（校本部）	635	体育学专业基础	3	

说明栏：各单位自命题考试科目如需带计算器、绘图工具等特殊要求的，请在说明栏里加备注。

## 郑州大学硕士研究生入学考试 《体育学专业基础》考试大纲

命题学院（盖章）：体育学院(校本部) 考试科目代码及名称：635《体育学专业基础》

### 一、考试基本要求及适用范围概述

《体育学专业基础》是体育学学术学位研究生入学考试的科目之一。《体育学专业基础》考试内容包括教育学、运动生理学、体育心理学三门课程，要求考生系统掌握相关学科的基本知识、基本理论、基本方法，并能运用相关理论和方法分析、解决实际问题。

### 二、考试形式

硕士研究生入学体育学专业综合考试为闭卷，笔试，考试时间为 180 分钟，本试卷满分为 300 分。

试卷结构（题型）：**名词解释、简答题、论述题**

### 三、考试内容

#### （一）教育学

##### 第一章 教育的概念

1. 教育概述
2. 教育活动的基本要素
3. 教育的历史发展

##### 第二章 教育与人的发展

1. 人的发展概述
2. 影响人的发展的基本因素
3. 教育对人的发展的作用

### 第三章 教育与社会发展

1. 教育的社会制约性
2. 教育的社会功能
3. 教育与我国社会主义建设

### 第四章 教育目的

1. 教育目的概述
2. 马克思的人的全面发展学说
3. 我国的教育目的

### 第五章 教育制度

1. 教育制度概述
2. 现代学校教育制度
3. 我国的学校教育制度

### 第六章 课程

1. 课程概述
2. 课程设计
3. 课程改革

### 第七章 教学(上)

1. 教学概述
2. 教学过程理论的发展
3. 教学过程

### 第八章 教学(中)

1. 教学原则
2. 教学方法

### 第九章 教学(下)

1. 教学组织形式
2. 教学评价

### 第十章 德育

1. 德育概述
2. 品德发展规律
3. 德育过程
4. 德育原则
5. 德育途径与方法

#### 第十一章 美育

1. 美育概述
2. 美育的任务及内容
3. 美育的实施

#### 第十二章 体育

1. 体育概述
2. 体育过程的基本要素和规律
3. 体育促进学生发展的基本策略

#### 第十三章 综合实践活动

1. 综合实践活动概述
2. 综合实践活动的设计与实施

#### 第十四章 班主任

1. 班主任工作概述
2. 班集体的培养
3. 班主任工作的内容和方法

#### 第十五章 教师

1. 教师工作概述
2. 教师的素养
3. 教师的培养与提高

#### 第十六章 学校管理

1. 学校管理概述
2. 学校管理的目标与过程
3. 学校管理的内容和要求
4. 学校管理的发展趋势

### (二) 运动生理学

## 第一章 骨骼肌机能

1. 肌纤维的结构
2. 骨骼肌细胞的生物电现象
3. 肌纤维的收缩过程
4. 骨骼肌特性
5. 骨骼肌的收缩形式
6. 肌纤维类型与运动能力

## 第二章 血液

1. 血液的组成和理化特性
2. 血液的理化性质

## 第三章 循环机能

1. 循环系统概述
2. 心脏生理
3. 血管生理
4. 心血管活动的调节
5. 运动与心血管功能

## 第四章 呼吸机能

1. 呼吸的概念
2. 呼吸运动和肺通气机能
3. 气体交换和运输
4. 呼吸运动的调节
5. 运动对呼吸机能的影响

## 第五章 物质与能量代谢

1. 物质代谢
2. 能量代谢
3. 体温

## 第六章 内分泌功能

1. 内分泌、内分泌系统与激素
2. 激素作用的机制和调节
3. 主要内分泌腺的内分泌功能

#### 4. 运动与内分泌功能

### 第七章 运动技能

1. 运动技能的概念和生理本质
2. 运动技能的学习进程
3. 影响运动技能学习发展的因素

### 第八章 有氧、无氧工作能力

1. 基本概念
2. 有氧工作能力
3. 无氧工作能力

### 第九章 身体素质

1. 身体素质
2. 力量素质
3. 速度素质
4. 耐力素质
5. 平衡、灵敏、柔韧和协调

### 第十章 运动性疲劳

1. 运动性疲劳的概念及其分类
2. 运动性疲劳的产生机理
3. 运动性疲劳的发生部位及特征
4. 运动性疲劳的判断

### 第十一章 运动过程中人体机能变化规律

1. 赛前状态与准备活动
2. 进入工作状态
3. 稳定状态
4. 恢复过程

### 第十二章 特殊环境与运动

1. 高原环境与运动
2. 高原应激
3. 高原服习
4. 高原训练的生理学适应

## 5. 高原训练的要素

### 第十三章 运动机能的生理学评定

1. 运动员身体机能评定的概念、功能。
2. 运动员身体各系统机能评定指标及方法
3. 运动员身体机能的综合评定
4. 适宜运动量的生理学评定

## (三) 体育心理学

### 第一章 体育心理学概述

1. 体育心理学的定义和研究对象
2. 学习体育心理学的意义
3. 体育心理学简史和发展方向
4. 体育学习的心理学基础

### 第二章 运动中的目标定向和目标设置

1. 体育活动中的目标定向
2. 体育活动中的目标设置
3. 体育活动中团队目标的设置方法

### 第三章 运动兴趣和动机

1. 运动兴趣
2. 运动动机

### 第四章 运动归因

1. 归因理论
2. 运动中的归因分析
3. 影响运动归因的因素
4. 运动中的归因训练

### 第五章 体育活动与心理健康

1. 体育活动的心理效益
2. 体育活动的坚持性
3. 体育活动行为的理论、预测及干预
4. 体育活动的成瘾行为

### 第六章 唤醒、焦虑、心境状态与运动表现

1. 应激、唤醒和焦虑的定义
2. 唤醒、焦虑与运动表现的关系
3. 影响赛前状态焦虑的主要因素
4. 心境状态与运动表现

#### 第七章 心理技能训练

1. 心理技能与心理技能训练
2. 运动中的行为干预方法
3. 运动中的认知干预方法

#### 第八章 动作技能的学习

1. 动作技能概述
2. 动作技能形成的理论与过程
3. 影响动作技能学习的因素
4. 动作技能的学习与训练
5. 动作技能的迁移

#### 第九章 体育教学效果的心理学优化

1. 体育教学设计的心理学基础
2. 体育教学策略和学习策略的心理学原理
3. 体育教学环境心理
4. 体育课堂学习过程的心理学评价

#### 第十章 体育运动中学生的个体差异

1. 体育能力的差异
2. 智力因素的差异
3. 非智力因素的差异
4. 体育待优生的心理

#### 第十一章 运动损伤的心理致因和康复

1. 运动损伤发生的心理致因
2. 运动损伤的心理反应
3. 运动损伤的心理评估
4. 运动损伤的心理康复方法

#### 第十二章 运动中的团体凝聚力

1. 体育团体凝聚力概述
2. 影响体育团体凝聚力的因素
3. 团体凝聚力与运动表现
4. 团体凝聚力的发展

#### 第十三章 运动中的领导行为

1. 领导概述
2. 教练员领导行为概述
3. 教练员领导行为分析
4. 学生领导行为分析

#### 第十四章 体育运动中的品德心理

1. 运动中的道德形成和发展
2. 体育运动中的亲社会行为
3. 体育运动中的攻击性行为

### 四、考试要求

硕士研究生入学考试科目《体育学专业基础》测试考生对于体育学专业的基本概念、基础知识的掌握情况和运用能力。试卷务必书写清楚、符号和西文字母运用得当。答案必须写在答题纸上，写在试题纸上无效。

### 五、主要参考教材（参考书目）

1. 王道俊, 郭文安. 教育学[M], 北京: 人民教育出版社, 2016.
2. 王瑞元, 苏全生. 运动生理学[M], 北京: 人民教育出版社, 2012.
3. 季浏, 殷恒婵, 颜军. 体育心理学[M], 北京: 高等教育出版社, 2016.

编制单位: 郑州大学

编制日期: 2020年9月14日