

# 安徽师范大学

## 2018年硕士研究生招生考试初试试题

科目代码：242

科目名称：日语（自命题）

一、次の下線部の漢字に平仮名をつけなさい。(15%)

- 1、連絡先      2、驚く      3、見学      4、学ぶ      5、邪魔  
6、風邪      7、宿題      8、開始      9、始まる      10、募集  
11、集まる      12、試着      13、着く      14、朝食      15、朝ご飯  
16、食べ物      17、訪ねる      18、訪問      19、心配      20、配る  
21、発車      22、車      23、寒気      24、天気      25、小説  
26、小さな      27、初詣で      28、初級      29、秋冷      30、秋

二、次の各文の選択肢から最もいいものを選んで（ ）の中に記号で記入しなさい。(5%)

1 「年」という漢字はどんな時に「ねん」と読むのか、どんな時に「とし」と読むのか、（ ）をかきげます。

- A、頭      B、首      C、顔      D、目

2 試験問題には「聴解」「文字・語彙」「読解・文法」の三つの（ ）があります。

- A、センター      B、セレモニー      C、プレゼント      D、セクション

3 品物の宣伝に力を（ ）。

- A、入れています      B、入っています      C、置いています      D、しまっています

4 5分間ぐらい煮て、火を（ ）。

- A、閉じます      B、止めます      C、開けます      D、点けます

5 観光バスはちょっと込んでいたが、乗り心地がとても（ ）。

- A、よかった      B、はやかった      C、うれしかった      D、楽しかった

6 昨日は大変いい天気でした。（ ）ワイタンへ行きました。

- A、そして      B、これから      C、それで      D、それから

7 青いネクタイを（ ）ほうがいいです。

- A、はいた      B、かぶった      C、しめた      D、着た

8 頭が痛くて、手足も（ ）です。

- A、こわい      B、おそい      C、わるい      D、だるい

9 おなかが（ ）。何か食べ物がありますか

- A、すいた      B、ついた      C、あいた      D、かいた

10 遠慮しないで、どうぞ（ ）のを選んでください。

- A、すきな      B、きらいな      C、いやな      D、じょうずな

三、次の文の（ ）に何を入れますか。A～Dの中から最もいいもの一つ選びなさい。

(20%)

1、日本語の授業は週（ ）何時間ですか。

- A で      B は      C に      D か

2、——誰（ ）教室を掃除しますか。

- 惠子さん ( ) 掃除します。
- A が が B が は C は が D は は
- 3、机の上にポットがあります。テーブルの上 ( ) ポット ( ) あります。
- A にも が B にも C にも も D には も
- 4、日本語を教え ( ) 中国語を勉強しています。
- A て B から C ので D ながら
- 5、この建物は浦東 ( ) 一番高い。
- A まで B は C で D に
- 6、田中：今日はいいいお天気です ( )  
木村：ええ、本当にいいお天気です ( )。
- A ね、ね B か、よ C よ、ね D よ、か
- 7、飛行機 ( ) 北京へ行きました。
- A から B で C に D は
- 8、いい ( ) 悪い ( )、みんな違ったことを言っています。
- A や など B とか など C たり たり D とか とか
- 9、若者はみんな大都会へ行って、残りは老人 ( ) だ。
- A だけ B しか C から D の
- 10、日本語の動詞は中国語 ( ) 違って、活用があります。
- A に B が C と D を
- 11、この仕事は10日間 ( ) 終わります。
- A に B で C から D まで
- 12、運動会は雨 ( ) 中止になった。
- A から B ので C で D に
- 13、日本へは一度 ( ) 行ったことはありません。
- A だけ B は C ぐらい D も
- 14、紅茶とコーヒーがあります ( )、どちら ( ) しますか。
- A か に B が に C か が D が が
- 15、りんごと梨をそれぞれ五個 ( ) 買いました。
- A ずつ B を C が D しか
- 16、知っている ( ) 教えてくれない。
- A から B のに C ので D ながら
- 17、木村さんは電車で ( ) すぐ本を読み始めた。
- A 乗ると B 乗れば C 乗ったら D 乗るなら
- 18、漢字はあまり ( ) が、聞いて大体分かります。
- A 書けます B 書けません C 書きます D 書かません
- 19、試験はこれから ( ) ところです。
- A 始まる B 始まった C 始まっている D 始まっていた
- 20、まだ子供ですから ( ) ください。
- A 叱りないで B 叱らないで C 叱らないで D 叱らないで
- 21、昨日から冬休み ( ) になりました。キャンパスは静か ( ) になりました。
- A が く B が に C に く D に に
- 22、ほら、金魚が ( )。
- A 死にました B 死んでいる C 死んである D 死んだ
- 23、魯：どうすれば論文の資料を集めますか。  
李：先生に ( ) どうですか。

- A 聞けば      B 聞いたら      C 聞くと      D 聞くなら
- 24、この話はどこかで聞いた (      ) 気がする。  
A ような      B ように      C らしい      D らしく
- 25、昨日見た映画はとても (      )。  
A いいでした      B 良かったです      C、よかったです      D よくでした
- 26、王:先週大変おもしろい小説を読みました  
李:(      ) 小説は何と言う小説ですか。  
A この      B その      C あの      D どの
- 27、李:昨日作った餃子、どうでしたか  
陳:あのう、まだ (      ) が。  
A 食べません      B 食べませんでした      C 食べていません      D 食べていませんでした
- 28、張さんは服を (      ) 寝てしまいました。  
A 着るまま      B 着たまま      C 着たまま      D 着ながら
- 29、北へ行けば (      ) 寒くなる。  
A 行くほど      B 行ったほど      C 行くばかり      D 行ったばかり
- 30、いくら説明しても分かって (      ) 困りました。  
A もらわなくて      B もらわないで      C くれなくて      D くれなくて
- 31、社長が (      ) 件について検討しましょう。  
A ご提案した      B お提案した      C 提案になった      D 提案された
- 32、先生、来週の学会に (      ) か。  
A ご出席なさいます      B ご出席いたします  
C お出席なさいます      D お出席いたします
- 33、今日は伝統文化の継承について (      )。  
A 発表していただきます      B 発表させていただきます  
C 発表させていただきます      D 発表させてくれます
- 34、子供たちに、ものを大切にする (      ) いつも言っています。  
A とこが      B ことに      C ように      D ような
- 35、授業があつて行けなかったので、事務の王さんが代わりに行って (      )。  
A くれた      B もらった      C さしあげた      D いただいた
- 36、父はいつも妹を買い物に (      )。  
A 行かれる      B 行かせる      C 行ってもらう      D 行ってやる
- 37、学生なら (      ) まじめに勉強しなさい。  
A 学生のように      B 学生らしい      C 学生らしく      D 学生のらしく
- 38、李さんの部屋はそれほど (      ) が、広いです。  
A きれいです      B きれくありません  
C きれいではありません      D 汚いです
- 39、これからもこの仕事を続けて (      ) つもりです。  
A くる      B いく      C きた      D いった
- 40、すりに財布 (      ) ので、しかたなく歩いて帰ってきた。  
A が掏られた      B が掏れた      C を掏られた      D を掏れた

四、次の文章を読んで後の質問に答えなさい。答えは 1~4 の中から正しいものを一つ選んで、その記号で記入しなさい。(20%)

(一)

森さんの机の上に、山口先生のメモと本があります。

森さん

クラスで使う本を中川先生に借りました。  
5 ページを 25 枚コピーしてください。  
コピーは南さんにわたしてください。  
本は、わたしが明日返しますから、机の上においてください。

山口

問 1 森さんはコピーをした後で、本をどうしますか。

- 1 クラスで使います。
- 2 南さんにわたします。
- 3 中川先生に返します。
- 4 山口先生の机の上におきます。

(二)

私は今日友達と買い物に行きました。3か月前に見た映画の DVD がほしかったからです。買った DVD は、友達や姉と一緒に見ます。

問 2 「わたし」は今日何をしましたか。

- 1 友達と映画を見に行きました。
- 2 友達と DVD を買いに行きました。
- 3 姉と映画を見に行きました。
- 4 姉と DVD を買いに行きました。

(三)

昨日の夜は遅くまで仕事をしました。とても疲れました。仕事の後、電車で帰りました。家の近くの駅で電車をおりました。外は雨でしたが、私は傘がありませんでした。とても困りました。

駅の人が私を見て「あの箱の中の傘を使ってください。」と言いました。箱の中には傘が 3 本ありました。

わたしは「えっ、いいんですか。」と聞きました。

駅の方は「あれは『みんなの傘』です。お金は要りません。明日、あの箱に返してください。」と言いました。

私は「分かりました。ありがとうございます。」と言って、傘を借りて帰りました。

問 3 どうして困りましたか。

- 1 遅い時間に駅に着いたから
- 2 仕事がたくさんあったから
- 3 とても疲れたから
- 4 傘がなかったから

問 4 私は明日どうしますか。

- 1 傘を箱の中に入れます。
- 2 傘を駅の人にわたします。
- 3 お金を箱の中に入れます。
- 4 お金を駅の人にわたします。

(四)

東京と大阪は日本の二大都市です。仕事や旅行で東京と大阪の間を行ったり来たりする人がた

くさんいます。それで、飛行機、新幹線、バスなどいろいろな乗り物が発達しました。侍がいた江戸時代は東京から大阪へ行くとき、歩いて行きました。1889 年に汽車ができましたが、約 20 時間かかりました。その後、新しい電車ができて、どんどん時間がみじかくなりました。昔、東京から大阪まで歩いて、約 2 週間かかりましたが、今、新幹線で 2 時間半です。

問 5 昔、東京から大阪まで汽車で何時間かかりましたか。

- 1 約 20 時間
- 2 約 2 週間
- 3 約 2 時間半
- 4 約 1 時間半

問 6 江戸時代は東京から大阪までどのような手段で行きましたか。

- 1 バス
- 2 汽車
- 3 電車
- 4 歩き

(五)

あなたのかいた絵が切手になります！

川田美術館の開館 10 年を記念して、記念切手を 2 種類発売します。そこで、切手に使用する絵を募集します。

テーマは「平和」と「環境」の二つです。どちらかを選んで応募してください。

紙は指定の大きさ (20X25cm) のものを使ってください。絵の具、色えんぴつなど、何を使ってもかまいません。

絵が選ばれた方には、5 万円を差し上げます。

詳しくは美術館のホームページ (<http://www.kawada.artor.jp>) をご覧ください。

川田美術館

問 7 応募する人は、どうしなければならないか。

- 1 「平和と環境」というテーマで絵をかいて送る。
- 2 二つのテーマから一つ選んで絵をかいて送る。
- 3 好きな大きさの紙に絵をかいて送る。
- 4 決められた絵の具で絵をかいて送る。

(六)

環境問題では「リサイクル」という言葉をよく聞く。リサイクルとは、いらぬ物を壊して、別の物に作り変えることだ。例えば、読み終わった新聞紙からトイレットペーパーを作ったりする。物を捨てればゴミになるが、リサイクルすればゴミを出さないことができる。だが、リサイクルが形を変えるのにお金がかかるし、エネルギーも使う。

また、「再使用」という方法もある。再使用というのは、ものを壊さないで、何度も使うことを言う。例えば、飲んだ後のペットボトルを洗ってまた使う。それで、再使用するペットボトルは何回も使えるように、少し厚くしっかりと作られている。ドイツでは一本のペットボトルをだいたい 15~30 回くらい使うそうだ。

以前は、お金やエネルギーの点で、リサイクルより再使用の方がいいと考えられていた。しかし、実際に調べてみると、場合によっては再使用の方がお金やエネルギーを使うことがわかってきた。それで、最近はこちらの方が環境にいいとは単純には言えなくなっている。

問 8 この文章では、リサイクルとはどのようなことだと言っているか。

- 1 いらなくなった物から新しい物を作ること
- 2 いらなくなった物を壊して捨てること
- 3 物を壊さないで、ゴミの量を減らすこと

- 4 物を捨てないで、そのままもう一度使うこと
- 問 9 ペットボトルの再使用について、この文章で言っていることはどれか。
- 1 再使用には全然お金がかからない。
  - 2 再使用した物はリサイクルできない。
  - 3 再使用できるのはペットボトルだけである
  - 4 再使用する物は丈夫に作られている。
- 問 10 この文章では、リサイクルと再使用を比較してどのように言っているか。
- 1 リサイクルは再使用より、エネルギーを使わないから環境にいい。
  - 2 リサイクルより再使用の方が、ゴミが減って環境に与える影響が少ない。
  - 3 リサイクルと再使用では、どちらが環境にいいか簡単には決められない。
  - 4 リサイクルも再利用も、環境に問題があるから中止したほうがいい。

五、次の中国語を日本語に訳しなさい。(20%)

- 1、我每天早上七点离开家。
- 2、教室里有电视，宿舍里也有电视。
- 3、网球和羽毛球你喜欢哪一个？
- 4、毕业离校，既高兴同时又觉得孤寂。
- 5、最近天气时好时坏。
- 6、最初以为你父亲是日本人。
- 7、早点去的话或许还来得及。
- 8、一忙起来有时就熬夜。
- 9、听王老师说你日语不错啊。
- 10、喜欢喝酒的人未必酒量大。

六、次の日本語を中国語に訳しなさい。(20%)

1、日本人のほとんどは中流意識を持っていると言われていますが、実際のところ、物価が高いから生活は苦しいと思っている人もかなりいるようです。教育の面でもいろいろな問題が起こっています。「受験戦争」の問題や中学生の非行の問題などの記事がよく新聞に出ています。(5点)

2、人間に比べてコンピューターが得意とするのは、正確で、速くて、根気づよい(持久, 有耐性)ことです。難しい計算を、何百回、何万回と繰り返しても、間違えることはありません。しかも、その計算スピードは、一秒間に 100 万回とか 1 億回とかいう速さです。ですから、非常に複雑な計算問題でも、たちどころに(立即, 立刻)解いてしまいます。

このような計算の名手であると同時に記憶力も抜群です。人間の場合、すこし複雑な文章とか数字を記憶するだけでも、たいへんです。それに、せっかく覚えても、時間がたってほかのことに気をとられたりしている間に、忘れてしまったりします。

ところが、コンピューターは、いったん記憶したことは絶対に忘れないのです。外から「忘れよ」という命令を与えない限り(只要……就……)、いつまでも覚えている、記憶の名人でもあるわけです。

このように、コンピューターには、人間のもっていない優れた能力があります。それは、電子の働きを利用した機械だからです。(15点)