

# 安徽师范大学

## 2019 年硕士研究生招生考试初试试题

科目代码： 839

科目名称： 写作

### 一、分析题（30 分）

分析下面公文中存在的主要问题并提出修改意见。

关于转报《关于调整 XX 县中小河流治理工程建设处人员的请示》的请示  
XX 省水利厅、XX 市公务员局并报 XX 副市长：

因单位人事变动，XX 县水利局申请调整 XX 县中小河流治理工程建设处人员组成，现转报《关于调整 XX 县中小河流治理工程建设处人员的请示》(XX 水字[2016]36 号)至你处。另外，申请追加办公经费 100 万元。

专此请示，请速回复。

xx 市水利局

二〇一六年六月六日

### 二、写作题（120 分）

(一) 假如你考上了研究生，在 2019 年 9 月 16 日文学院召开的研究生开学典礼上，你代表所有新生发言。请草拟发言稿。注意：请勿透露姓名等个人信息。(35 分)

(二) 阅读下面材料，请据此撰写 M 市该年度心理健康促进项目工作年终总结。(35 分)

#### 资料 1.

世界卫生组织公布的最新数据显示，全球约有 4.5 亿精神健康障碍患者，其中大多数生活在发展中国家。某心理研究所的研究报告表明，我国城市劳动力人口中亚健康人群的比例呈现增长趋势，其中城市无业人员中的心理亚健康问题尤为突出。该心理研究所的 Z 博士说：“人的内心不稳定、不平衡会造成个人负荷加重，并累及社会适应能力，

无形中拖累了社会发展的步伐。”某社会学家也指出，社会的浮躁与焦虑，不仅易引发有害的聚合行为，且可能因之导致社会的某种断裂，影响经济社会的健康发展。

我国正处在社会转型期，各种社会问题矛盾多发，竞争压力加大，工作节奏加速，使得部分国民心理疾患所引发的社会问题开始凸显。心理疾病和精神疾病对人们的危害绝不亚于心脑血管、呼吸系统疾病及恶性肿瘤等。有统计显示，每年约有 160 万人因心理问题导致行为失常，甚至构成犯罪，给社会造成很大危害。

有观察家指出，破解这一问题，政府应承担营造“大环境”的责任。改革开放 30 余年，在举世瞩目的经济高速增长背后，我国政府已经意识到必须妥善解决心态失衡等社会问题，让民众真正感受到公平正义，过“有尊严的幸福生活”。社会学研究员 Y 认为“制定政策时，政府还应充分考虑政策的科学性、连续性和社会影响，减少因政策的不连续性等因素导致民众对未来的不确定感，减少对个体造成刺激和重大挑战”，“尤其是对于城市边缘人群和农村贫困人群，提高他们的积极情感、帮助其消解负面情绪，对于缓解社会冲突，减少人际间的矛盾与仇视，促进家庭和谐、社会稳定，都具有十分积极的作用”。

#### 资料 2:

M 市自 2017 年 1 月份实施心理健康促进项目以来，着力构建相关机制，努力创新模式，持续推进心理健康工作。以下是 M 市心理健康促进项目大事记。

1 月 20 日，成立由分管副市长为组长的项目领导小组，下设办公室和联络员，制定试点工作方案和重点项目实施方案。

1-2 月，项目领导小组确立相关会议机制，及时策划、部署各项心理健康干预活动，及时协调解决有关问题。启动项目以来，共部署了 3 次大型会议的筹备工作。

4 月初召开了试点工作协调、启动会议，会议通过了项目实施草案，布置了工作进度的三个阶段，强化配合与落实。

4 月底召开了项目成员单位联络员会议，部署了重点项目的实施方案，启动了心理卫生协会成立的筹备工作，提出了国际心理咨询师三年培养计划，同时建立了项目工作进展情况每月一报制。

6 月，组建成立心理卫生协会，有团体会员 39 家，市卫生局投入 20 万元建立了市心理健康辅导中心，全市初高中均成立了学生个体心理辅导室，十四所高中配备了 18 名专职心理辅导教师。投入 40 万元改建了 F 中学的心理咨询中心，中心面积约为 280 平米，内设接待室、个别辅导室、团体辅导室、音乐放松室、情绪宣泄室、心理沙龙室、心理沙盘室。

7 月，在某服饰有限公司以现场会的形式，组织几个社区的负责人参加了会议，部署了社区心理咨询站点建设工作的进度安排，和心理干预网络全覆盖，各级网络间相互协作，资源整合，紧密配合。

8 月,市总工会的职工心理咨询室、妇联的女性职工心情舒缓中心和残联的心理咨  
询所,开始为企业职工、广大妇女和残疾人服务。该市 12 个文明社区都成立了心理咨  
询室,11 个社区完成了心理干预室的筹建工作。

9 月,市妇联开通了首条“女性心情舒缓热线”,市残联开设心理疏导室,专职开  
展残疾人及其家属心理健康服务。全市初高中除设立个体心理辅导室外,还加强了学生  
心理课程建设,初中二年级每班每两周开设一节心理健康活动课,高中一年级每班每月  
至少开设一节心理辅导活动课。

10 月 10 日为世界精神卫生日,市心理卫生协会在 X 社区开展市抑郁症筛查日大型  
活动,活动以“艺术·心灵·生活”为主题,宣传活动呈现出内容丰富、形式多样、群  
众参与性高的特点。进一步扩大了心理健康教育覆盖面和知识普及面。

10 月中旬,聘请 7 位精神科专家,为全市心理健康促进工作提供技术支持,定期到  
市心理健康辅导中心坐诊和开展教学、学术活动。

10 月下旬,卫生局招聘了 3 名心理学专业的研究生,充实市卫生系统医学心理专业  
人才队伍。制定并实施了国家心理咨询师三年培训发展计划,争取到 2020 年,培养 200  
名国家级心理咨询师。

11 月上旬,开展心理社团、心理活动周、校园心理剧汇演等一系列创新性活动。Y  
社区组织了 22 名“知心姐姐”,和社区干部一道接受了心理健康知识系列培训。

11 月 21 日,M 市日报推出了“M 市先行试水社会心理健康促进机制建设”的专版,  
刊登了市心理咨询师培训及市心理卫生协会成立等信息,公布了各心理健康辅导中心咨  
询时间和热线咨询电话。

12 月,市心理卫生协会结合健康生活方式日大型广场活动,共展出宣传版面 38 块,  
发放宣传资料 3 种 10000 份。

(三) 阅读下面的材料,联系社会实际,自选角度,自拟题目,写一篇不少于 800  
字的议论文。(50 分)

啥都“从娃娃抓起”,娃娃快被“抓”坏了!

传统文化进校园、救护知识进校园、税法进校园、禁毒进校园、防治艾滋  
进校园……据不完全统计,近年来陆续有 100 多项相关工作试图进校园“从娃  
娃抓起”。在一定程度上,这有其合理性和必要性。但若各个部门都拿着文件、  
扛着大旗,以“积极响应上级要求”为名,通过各种渠道,把自己的一摊工作  
挤进课表,甚至对学校下任务、定指标、搞检查,校园的负担必然日益繁重,  
孩子们也将疲于应付。

家长准备原材料、幼儿园老师画好图形、大班的孩子颤颤巍巍地拿着针,  
多方“努力”之下,一件刺绣作品诞生。这是半月谈记者在广东某幼儿园采访

非遗进校园时偶遇的场景。幼儿园为了开展学前刺绣这门特色课程,让孩子们  
从 3 岁开始学习刺绣,并要求每个老师都要掌握刺绣技能。

福建省教育厅 2018 年发文,将心肺复苏急救自救知识和技能纳入中小学  
教育教学计划。广州中黄外国语小学副校长李春说,教育有很重要的职能,就  
是将“种子埋下去”,让孩子产生进一步了解的欲望。但过多过滥的进校园活  
动则让不少学校头疼。江苏一位教育工作者顾志刚向半月谈记者历数自己接待  
过的奇葩项目:文明养犬知识普及巡回宣讲、秸秆禁烧系列活动、防范金融诈  
骗知识竞赛……“每个部门都有工作要开展,都有文件要落实,学校好抓、孩  
子听话,于是‘从娃娃抓起’就成了一把万能钥匙。”

“我们常常要面对不同部门扛着大旗,要求让某项工作进教材、进课堂。”  
教育部教材局相关负责人说。从 2000 年到 2016 年,教育部统计各相关部门印  
发文件或明确要求加强的专题教育有 100 多项。杭州某区教育局的不完全统计  
显示,3 年来接到各种与教育无关的临时任务多达 188 件。

半月谈记者在采访中了解到,很多工作单拿出来看都“势在必行”,但要  
是都想挤进校园、拉起小手,却面临各种各样的问题。江苏、广东、北京等多  
地教育工作者抱怨,教材缺失、师资短板、学时有限,使许多进校园活动效果  
差。某小学一位信息老师告诉半月谈记者,学校台账任务中很大一部分是各个  
部门进校园的任务。“有些就是拍个照片、录个视频、做份总结交差。”

课堂容不下,任务带回家。半月谈记者调查发现,近年来不少五花八门的  
课外作业,不少来自于各个部门的工作需要落实,家长老师孩子都抱怨不胜其  
扰。杭州有老师吐槽:老师不生产作业,老师只是作业的搬运工!很多任务并  
非出自老师、学校甚至教育部门的本意,而是各级各部门都想从娃娃抓起,凡  
事都想进校园,都想小手拉大手。

据了解,2017 年,教育部出台《综合活动实践课程指导纲要》,分类型、  
分学段推荐了 152 个活动主题,并对活动目标、内容、方式等做了简要说明。  
这是针对一些学校感到活动类课程设计难度较大,不知道做什么、怎么做的现  
状,提供的基本活动示例,不是要求学校“照单全收”。(节选自 11 月 13  
日《半月谈》)