

安徽师范大学

2019 年硕士研究生招生考试初试试题

科目代码: 820

科目名称: 思想政治教育学科教学论

一、问答题（本题共四小题，每题 20 分，共 80 分）

1. 何为谈话法?思想政治教师运用谈话法时要注意哪些问题?
2. 思想政治教师对课程资源要坚持“自主开发”、“特色开发”、“共同开发”。如何理解对思想政治课程资源的“特色开发”?
3. 营造教学空间是教师优化课堂教学结构需要考虑的重要问题。思想政治教师营造教学空间的方法有哪些?
4. 何为“翻转课堂”?与传统的课堂教学教学模式相比,翻转课堂具有哪些基本特征?

二、案例分析题（本题共 1 题，20 分）

某教师在讲授“实践的特征”内容时引入了一则杭州湾大桥的材料。

首先,该教师从历史的角度进行挖掘,借孙中山先生在《建国方略》中提出的“东方大港”的概念,设计了一个问题:“孙中山那个时代为什么不去建设这样一座跨海大桥以实现这个设想?”然后引导学生讨论分析,得出了“实践是客观的物质性的活动”这一特征。

接着,这位教师又从工程论证的角度进行挖掘,依据杭州湾大桥从规划到正式奠基所进行的 120 多次可行性论证,设计了一个“假如你作为杭州湾大桥可行性论证会的专家,你觉得可从哪些方面来为可行性提供依据”的活动,通过活动让学生认识到“实践是人有目的有意识的能动性的活动”这一特征。

最后,这位教师又从大桥建设资金来源的角度进行了挖掘,从大桥建设所需的 118 亿元总投资入手,让学生围绕“你觉得可怎样来筹措这 118 亿元巨额资金”问题献计献策,从投资主体的多元化这个角度得出了“实践是社会性历史性的活动”这一特征。

问题:运用课程与教学理论,试对上述教学案例进行分析。

三、论述题（本题共 1 题，25 分）

论议题式教学在高中思想政治课堂教学中的运用。

四、写作题（本题共 1 题，25 分）

以下是普通高中课程标准试验教科书《思想政治》必修 1《经济生活》第四课“生产与经济制度”第一框的内容结构。

框题：发展生产 满足消费

第一目：生产与消费

1. 生产决定消费

生产决定消费的对象

生产决定消费的方式

生产决定消费的质量和水平

2. 消费对生产具有反作用

消费形成新的需要，对生产的调整和升级起着导向作用

消费为生产创造出新的劳动力

3. 社会再生产过程包含的四个环节及各自地位和相互关系

第二目：大力发展生产力

1. 发展是解决我国一切问题的基础和关键

2. 为了进一步解放和发展生产力，必须全面深化改革

要求：根据上述教学内容，写一篇说课稿。