

# 安徽师范大学

## 2018 年硕士研究生招生考试初试试题

科目代码： 827

科目名称： 学前教育学

### 一、简答题（每小题 10 分，共 40 分）

- 1.简述儿童教育与儿童发展的关系。
- 2.简述皮亚杰理论关于儿童道德发展特点的观点。
- 3.简述学前课程系统的构成要素。
- 4.简述幼儿园环境创设的基本原则。

### 二、论述题（每小题 20 分，共 40 分）

- 1.试分析游戏的基本特征以及游戏与学习的关系。
- 2.结合儿童语言发展研究的成果，谈谈如何有效地实施学前儿童语言教育。

### 三、材料分析题（每小题 20 分，共 40 分）

1.户外活动时间，大二班的孩子们在大型户外玩具上玩“抓怪兽”游戏，他们时而爬上爬下，时而追逐。在小朋友一片“抓怪兽”的叫喊声中，被当做“怪兽”追赶的幼儿 C 小脸憋得通红，拼命地奔跑着、躲闪着……一旁的班主任老师喊道：“小朋友到我这儿来！”孩子们停下游戏围了过来。

师：“刚才你们玩的是什么游戏啊？”

幼 A：“抓怪兽。”

幼 B：“抓 C，C 是怪兽！”

师：“我们小朋友有没有问过 C，他愿不愿意当怪兽啊？”

小朋友们都不作声，C 还在气喘吁吁。

师：“C，告诉大家，你愿不愿意当怪兽啊？”

幼儿 C 想了想，摇摇头。

师：“哦，大家看到了吧，C 不愿意当怪兽，刚才是谁让他当怪兽的？”

幼 D：“我也不知道，听别人说的。”

师：“既然 C 不愿意当，你们怎能不问他就让他当呢？小朋友能不能这样呢？”

幼 E：“老师，我想当怪兽，下次我来当！”

结合案例，谈谈教师在指导幼儿游戏时应该注意哪些问题？

2.下周一要开展手工活动，张老师要求家长给幼儿园准备一些有关的废旧材料。周一那天，只有苗苗没带材料来，张老师因此就没让她参加活动。苗苗站在一旁，看同伴活动，情绪很低落，一天都很少说话。回家后，苗苗冲爸爸大发脾气……

(1) 你认为张老师的做法适宜吗？为什么？

(2) 你认为张老师应该怎样做？

四、活动设计（30 分）

请围绕“各种各样的爱”这一话题设计一个教学活动。设计要求：

1. 教育对象、活动名称、活动类型自定；
2. 制定目标要明确、具体，符合所选年龄段幼儿的特点；
3. 活动过程结构完整，思路清晰，列出活动过程每一环节的要点，能体现出你的设计特色。