

西安建筑科技大学

2020年攻读硕士学位研究生招生考试试题

(答案书写在本试题纸上无效。考试结束后本试题纸须附在答题纸内交回) 共2页

考试科目: _____ (445) 汉语国际教育基础 _____

一、中国人的“姓”和“氏”有哪些区别与联系？请举例说明。(共10分)

二、汉字与中国文化的关系是什么？请举例说明。(共10分)

三、汉字文化圈和儒家文化圈指的是什么？(共10分)

四、如何看待东西方文化关系的历史演变与未来发展？(共10分)

五、为什么说汉语国际教育是一门新兴的应用型交叉学科？(共10分)

六、教学案例分析：张老师在加拿大一所中学教汉语。他班里的学生文化背景不同，汉语水平差别很大，学生的听、说、读、写技能也参差不齐。面对这种不均衡的状况，张老师对如何协调这些汉语水平不同的学生实现统一教学进度感到十分棘手。如果你是张老师，你会怎么做？(共15分)

七、论述中美教育环境下的跨文化差异。(共20分)

八、请按照提出问题-分析问题-解决问题的思路从跨文化角度对以下案例展开分析，不低于500字。(25分)

小李在柏林的一所中学教授汉语选修课，一次课上，小李给学生们播放了北京奥运会开幕式的片段，并且讲解了片中太极以及活字印刷术的“和”字所体现出的“和谐”的精神。一个学生表示追求和谐，就没有办法表达自己的观点，集体太极表演中每个人都是一样的，没有个性，其他学生也纷纷表示赞同。

九、教案设计：依据下列课文，设计1节课（50分钟）的课堂教学及活动。课型为综合课，要求各语言要素教学、各项技能教学、文化教学等相结合；学生水平为初级下，要求呈现具体的语音（≥2个）、字（≥3个）、词（≥3个）、语法（≥1个）、句式（≥1个）、文化（≥1个）等的讲解，字迹工整，共计不低于1500字。（共40分）

课文如下：

叶芝：周末你做什么了？

吴用：我有个朋友来西安了，周末我陪他去城墙了。

叶芝：你带他去大雁塔了没有？我觉得大雁塔特别值得一去。

吴用：还没去呢，我打算后天去。

叶芝：你请他吃  biangbiang 面了吗？

吴用：那还用说，昨天我们每人在回民街吃了一大碗  biangbiang 面。