

中央民族大学硕士研究生入学考试初试科目考试大纲

科目代码：822 科目名称：马克思主义理论综合

I. 考查目标

马克思主义理论综合考试涵盖毛泽东思想、中国近现代史、中国特色社会主义理论、思想政治教育史等学科基础课程。要求考生系统掌握上述马克思主义理论学科的基本理论、基本知识和基本方法，能够初步运用所学的基本理论、基本知识和基本方法分析、判断和解决有关理论问题和实际问题。

II. 考试形式和试卷结构

一、试卷满分及考试时间

本试卷满分为 150 分，考试时间为 180 分钟。

二、答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

三、试卷内容结构

必答题为 150 分，各部分内容所占分值为：毛泽东思想约 15 分、中国近现代史约 50 分，中国特色社会主义理论约 35 分、思想政治原理约 50 分。

四、试卷题型结构

名词解释 4 小题，每小题 5 分，共 20 分；简答题 7 小题，每小题 10 分，共 70 分；分析论述题 3 小题，每小题 20 分，共 60 分。

III. 考查范围

第一部分：毛泽东思想

【考查目标】

1. 准确识记毛泽东思想的基本知识；
2. 正确理解毛泽东思想的基本概念和基本理论；
3. 能够初步运用毛泽东思想的基本理论分析理论与实践问题。

一、毛泽东的历史地位和毛泽东思想

- (一) 毛泽东的伟大功绩和历史地位
- (二) 毛泽东思想是马克思主义中国化的第一次飞跃的伟大理论成果
- (三) 毛泽东思想形成发展的历史过程
- (四) 毛泽东思想是中国化的马克思主义
- (五) 毛泽东思想是科学的理论体系

二、新民主主义革命的总路线和基本纲领

- (一) 近代中国社会与民族民主革命
- (二) 新式的资产阶级民主主义革命
- (三) 符合中国革命特点和发展规律的总路线
- (四) 新民主主义的政治、经济和文化

三、新民主主义革命的三大法宝

- (一) 无产阶级必须建立最广泛的革命统一战线
- (二) 在统一战线中采取坚定而灵活的策略
- (三) 以武装的革命反对武装的反革命，人民战争的战略战术
- (四) 建设一支新型的人民军队
- (五) 党的思想建设、理论建设、政治建设、组织建设和作风建设

四、农村包围城市的革命道路理论

- (一) 从以农村为中心到以城市为中心
- (二) 农村包围城市理论的基本内容
- (三) 农民问题和土地问题是中国革命的基本问题
- (四) 土地改革的路线方针政策

五、人民民主专政的理论

- (一) 从无产阶级专政理论到人民民主专政理论
- (二) 人民民主专政是中国革命经验的基本总结
- (三) 人民民主专政是民主和专政的结合
- (四) 人民民主专政是中国特色的无产阶级专政

六、社会主义改造的理论

- (一) 建国初期的基本国情
- (二) 过渡时期总路线的提出及其基本思想
- (三) 资本主义工商业的社会主义改造理论
- (四) 农业、手工业的社会主义改造理论
- (五) 社会主义改造的伟大胜利，中国社会主义制度的建立

七、社会主义建设的理论

- (一) 调动一切积极因素，建设伟大的社会主义国家
- (二) 社会主义社会基本矛盾学说与社会主义社会两类不同性质的社会矛盾
- (三) 社会主义社会的发展阶段和实现“四个现代化”的发展战略
- (四) 实行独立自主的和平外交方针与解决台湾以及香港、澳门问题的基本方针
- (五) 执政条件下党的建设

八、毛泽东思想活的灵魂

- (一) 实事求是：毛泽东思想的灵魂
- (二) 群众路线：党的一切工作和基本方针和路线
- (三) 独立自主：革命与建设的根本立足点

九、历史经验和毛泽东思想对当代中国一切发展进步不可磨灭的意义

- (一) 毛泽东思想永远是我们宝贵的精神财富
- (二) 与时俱进的创新理论
- (三) 20世纪中国革命最伟大的创业者
- (四) 历史转折点是真正高举毛泽东思想旗帜为标志的
- (五) 中国特色社会主义理论体系是对毛泽东思想的历史验证

第二部分 中国近现代史

【考查目标】

- 1.理解中国近现代历史的基本进程与阶段特征；
- 2.认识、理解中国近现代史过程中的重大历史事件、历史人物及相关意义；
- 3.能够初步运用马克思主义唯物史观分析中国近现代历史发展过程中的各种问题。

- 一、反对外国侵略
 - (一) 近代中国社会的基本性质
 - (二) 近代中国的主要矛盾和历史任务
 - (三) 资本—帝国主义对华侵略的形式与特点
 - (四) 反对侵略的斗争与民族意识的觉醒
- 二、对国家出路的早期探索
 - (一) 太平天国运动的过程、意义与局限
 - (二) 洋务运动的过程、作用与失败原因
 - (三) 戊戌维新运动的过程、意义与教训
- 三、辛亥革命与帝制终结
 - (一) 辛亥革命爆发的历史条件与资产阶级革命派活动
 - (二) 三民主义学说与资产阶级共和国方案
 - (三) 关于革命与改良的大辩论
 - (四) 帝制覆灭与民国建立
 - (五) 辛亥革命失败的原因
- 四、开天辟地的大事变
 - (一) “三座大山”与两个中国之命运
 - (二) 新文化运动、五四运动与社会思潮
 - (三) 十月革命与马克思主义在中国的传播
 - (四) 中国共产党的创建及其历史意义
 - (五) 中共一大二大的历史意义与国共第一次合作
- 五、中国革命的新道路
 - (一) 土地革命的兴起及其历史过程
 - (二) “农村包围城市、武装夺取政权”的探索与历史意义
 - (三) 大革命失败及其历史后果
- 六、中华民族的抗日战争
 - (一) 日本灭亡中国的计划及其实施
 - (二) 局部抗战与抗日救亡运动
 - (三) “西安事变”与抗日统一战线的形成
 - (四) 国共两党在各自战场对抗战的贡献
 - (五) 抗战胜利的原因和意义
- 七、中华人民共和国的建立
 - (一) 中国共产党的和平民主斗争与自卫战争
 - (二) 土地改革及其对解放战争的历史贡献与意义
 - (三) 第二条战线的形成和中共与民主党派的合作
 - (四) 第三条道路的破灭与政治协商格局
 - (五) 中国革命胜利的原因和基本经验
- 八、社会主义制度在中国的建立
 - (一) 社会主义道路是历史和人民的选择
 - (二) 工业化战略的确立与过渡时期总路线
 - (三) 社会主义三大改造与社会主义基本制度的全面确立
- 九、社会主义建设的探索与改革开放以来的新时期
 - (一) 社会主义道路探索过程的严重曲折与深刻教训

- (二) 历史性的伟大转折与改革开放局面的逐步形成
- (三) 中国特色社会主义建设的提出与起步
- (四) 社会主义建设在新时期取得伟大成就的根本原因和主要经验

第三部分： 中国特色社会主义理论

【考查目标】

1. 了解中国特色社会主义理论发展的历史过程；
2. 认识、掌握中国特色社会主义理论的基本内容与相关概念；
3. 能够初步运用中国特色社会主义理论分析现实问题。

一、 导论

- (一) 当代中国的主题与基本问题
- (二) “中国梦”与“四个全面”的基本内容
- (三) 中国特色社会主义理论体系及其意义

二、 当代中国的基本国情和发展实际

- (一) 当代中国的发展阶段及其特征
- (二) 当代中国的历史方位与重要机遇
- (三) 全面建成小康社会的意义与目标
- (四) 全面深化改革的目标、任务、原则与方法

三、 中国特色社会主义经济建设

- (一) 中国特色社会主义经济制度和体制
- (二) 全面深化经济体制改革的意义与内容
- (三) 中国经济发展的新常态
- (四) 城乡发展一体化的新思路
- (五) 全面提升开放水平与“一带一路”战略

四、 中国特色社会主义政治建设

- (一) 中国特色社会主义政治理论
- (二) 中国特色社会主义政治发展道路
- (三) 坚持人民民主与全面依法治国
- (四) 政治体制改革的重要性、必要性与主要任务、基本原则

五、 中国特色社会主义文化建设

- (一) 中国特色社会主义文化理论、制度与发展道路
- (二) 社会主义核心价值观
- (三) 中华优秀传统文化的创造性转化与创新性发展
- (四) 国家文化软实力

六、 中国特色社会主义社会建设

- (一) 中国特色社会主义社会建设理论与制度
- (二) 社会公平、正义与保障改善民生
- (三) 社会治理创新的内涵、目标与举措

七、 中国特色社会主义生态文明建设

- (一) 中国特色社会主义生态文明建设理论和制度
- (二) 优化国土空间开发的重要意义和基本目标

(三) 节约资源、保护环境和实施重大生态修复工程

八、中国特色社会主义领导力量

(一) 党的领导和党的建设基本理论

(二) 党的建设面临的新课题

(三) 全面从严治党的基本内涵与意义

九、当代中国与世界

(一) 当代中国与世界关系的历史性变化

(二) 当代中国的国际战略

(三) 当代中国的对外方针政策

第四部分：思想政治教育史

【考查目标】

1. 准确识记中国共产党思想政治教育史的重大历史阶段、历史事件、历史会议以及重要历史文献的基本内容；
2. 正确理解中国共产党思想政治教育史各个历史阶段的基本情况、基本理论及其主要论述；
3. 能够初步运用中国共产党思想政治教育史的经验、教训分析、评价当下思想政治教育的相关理论与实践问题，并能提出具有针对性、富有建设意义的实践对策。

一、党的创立和大革命时期的思想政治教育

(一) 五四提出的新课题：用什么思想来教育人民

(二) 各地共产主义小组的思想政治教育活动

(三) 中国共产党一大到五大关于思想政治教育的论述及有关措施

(四) 党在工人运动、农民运动以及黄埔军校和北伐军中的思想政治教育

(五) 《中国社会各阶级的分析》一文对中国国情的分析

二、第二次国内战争时期的思想政治教育

(一) 创建革命根据地时期的思想政治教育

(二) 《古田会议决议》：党的独创性思想政治教育体系的建立

(三) 红军战略转移过程中的思想政治教育

(四) 世界观、方法论教育是思想政治教育的根本

三、抗日战争时期的思想政治教育

(一) 党的抗日主张的宣传教育

(二) 八路军、新四军以及抗日根据地建设中的思想政治教育

(三) 延安的马克思主义理论教育和共产主义思想教育

(四) 知识分子的思想政治教育活动

(五) 抗日战争时期对思想政治工作的总结

四、解放战争时期的思想政治教育

(一) 争取和平民主、准备自卫战争阶段的思想政治教育

(二) 自卫阶段的思想政治教育

(三) 迎接革命新高潮阶段的思想政治教育

(四) 战略决战和夺取全国胜利阶段的思想政治教育

五、新中国成立和向社会主义转变时期的思想政治教育

(一) 巩固政权中的思想政治教育

(二) 执政党的党风教育以及党对知识分子的思想政治教育

(三) 抗美援朝战争中的思想政治教育

- (四) 共青团的思想政治教育
- (五) 社会主义改造中的思想政治教育
- 六、全面开展社会主义建设时期的思想政治教育
 - (一) 《关于正确处理人民内部矛盾的问题》
 - (二) 经济建设的全面发展和“左”倾错误的出现及纠正
 - (三) 学习雷锋运动
 - (四) 工农兵学哲学运动
 - (五) 毛泽东关于反对和平演变的思想
- 七、改革开放初期和现代化建设步伐时期的思想政治教育
 - (一) 经济建设和改革开放过程中的思想政治教育
 - (二) 社会主义精神文明建设以及思想政治教育学科建设中的思想政治教育
 - (三) 坚持四项基本原则，反对资产阶级自由化的教育
 - (四) 邓小平南方谈话与新的思想解放运动
 - (五) 进一步推进新时期爱国主义教育以及学习新时期英雄模范人物
- 八、把有中国特色社会主义事业全面 21 世纪时期的思想政治教育
 - (一) 党的十五大的召开及其意义
 - (二) 《关于加强和改进思想政治工作的若干意见》以及中央思想政治工作会议的召开
 - (三) 《公民道德建设实施纲要》以及开展“三讲”教育与改进党的作风
 - (四) 全面推进素质教育与加强思想政治教育
 - (五) 弘扬“抗洪精神”以及反邪教斗争
- 九、全面建设小康社会时期的思想政治教育
 - (一) 党的十六大的召开
 - (二) “三个代表”重要思想的宣传教育
 - (三) 全面建设小康社会的思想政治保证