

大连外国语大学硕士研究生入学考试（初试）

《中国化马克思主义理论概论》考试大纲

中国化马克思主义理论概论考试大纲是为大连外国语大学思想政治理论教研部所招收的思想政治教育专业硕士研究生而设置的入学考试科目。其目的是科学、公平、有效地测试考生掌握中国化马克思主义理论概论大学本科阶段专业基础知识、基本理论、基本方法的水平和分析问题、解决问题的能力，评价的标准是高等学校思想政治教育专业优秀本科生所能达到的优良水平，以利于该部对思想政治教育专业考生择优录取，确保研究生的入学质量。

I. 考查目标

中国化马克思主义理论概论考试具有综合性特点，涵盖了马克思主义中国化理论总论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系三方面的内容。要求考生不但要掌握马克思主义中国化的两大理论成果及历史地位和指导意义，而且要系统掌握中国化马克思主义基本理论、基本原理和基本方法，并能够运用所学的基本理论和基本方法分析、判断和解决有关理论问题和实际问题。

II. 考试形式和试卷结构

一、试卷满分及考试时间

试卷满分为 150 分，考试时间为 180 分钟。

二、答题方式

闭卷，笔试。

三、试卷内容结构

各部分内容所占总分比例为：

马克思主义中国化理论总论：约 15%

毛泽东思想：约 25%

中国特色社会主义理论体系：约 60%

四、试卷结构

判断辨析题 5 小题，每小题 5 分，共 25 分

简要回答题 5 小题 每小题 10 分，共 50 分

材料分析题 2 小题，每小题 15 分，共 30 分

论述题 3 小题，每小题 15 分，共 45 分

III. 考查范围

一、马克思主义中国化两大理论成果

（一）马克思主义中国化及其发展

1. 马克思主义中国化的提出
2. 马克思主义中国化的科学内涵
3. 马克思主义中国化两大理论成果及其关系

（二）毛泽东思想

1. 毛泽东思想的形成和发展
2. 毛泽东思想的主要内容和活的灵魂
3. 毛泽东思想的历史地位

（三）中国特色社会主义理论体系

1. 中国特色社会主义理论体系的形成和发展
2. 中国特色社会主义理论体系的主要内容
3. 中国特色社会主义理论体系的最新成果
4. 中国特色社会主义理论体系的历史地位

（四）思想路线与理论成果的精髓

1. 实事求是思想路线的形成和发展
2. 实事求是思想路线的科学内涵
3. 实事求是马克思主义中国化理论成果的精髓

二、新民主主义革命理论

（一）新民主主义革命理论形成的依据

1. 近代中国国情和中国革命的时代特征
2. 新民主主义革命理论的实践基础

（二）新民主主义革命的总路线和基本纲领

1. 新民主主义革命的总路线
2. 新民主主义的基本纲领

（三）新民主主义革命的道路和基本经验

1. 新民主主义革命的道路
2. 新民主主义革命的三大法宝
3. 新民主主义革命理论的意义

三、社会主义改造理论

（一）从新民主主义到社会主义的转变

1. 新民主主义社会是一个过渡性的社会
2. 党在过渡时期的总路线及其理论依据

（二）社会主义改造道路和历史经验

1. 适合中国特点的社会主义改造道路
2. 社会主义改造的历史经验

（三）社会主义制度在中国的确立

1. 社会主义基本制度的确立及其理论依据
2. 确立社会主义基本制度的重大意义

四、社会主义建设道路初步探索的理论成果

（一）社会主义建设道路初步探索的重要思想成果

1. 调动一切积极因素为社会主义事业服务的思想
2. 正确认识和处理社会主义社会矛盾的思想
3. 走中国工业化道路的思想
4. 初步探索的其他理论成果

（二）社会主义建设道路初步探索的意义和经验教训

1. 社会主义建设道路初步探索的意义
2. 社会主义建设道路初步探索的经济教训

五、建设中国特色社会主义总依据

（一）社会主义初级阶段理论

1. 社会主义初级阶段理论的形成和发展
2. 社会主义初级阶段的科学含义和主要特征
3. 科学把握我国发展的阶段性特征

（二）社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领

1. 社会主义初级阶段的主要矛盾
2. 社会主义初级阶段的基本路线
3. 社会主义初级阶段的基本纲领

六、社会主义本质和建设中国特色社会主义总任务

（一）社会主义的本质

1. 社会主义本质理论的提出和科学内涵
2. 社会主义本质理论的重要意义

（二）社会主义的根本任务

1. 解放和发展社会生产力
2. 大力发展科学技术
3. 坚持科学发展

（三）中国特色社会主义的发展战略

1. “三步走”发展战略
2. 全面建成小康社会
3. 实现中华民族伟大复兴的中国梦

七、社会主义改革开放理论

（一）改革开放是发展中国特色社会主义的必由之路

1. 决定当代中国命运的关键抉择
2. 社会主义制度的自我完善和发展

（二）全面深化改革

1. 全面深化改革的总目标
2. 坚持改革的正确方向
3. 正确处理全面深化改革的重大关系

（三）扩大对外开放

1. 对外开放是一项基本国策
2. 实施互利共赢的开放战略
3. 全面提高对外开放水平

八、建设中国特色社会主义总布局

（一）建设中国特色社会主义经济

1. 社会主义市场经济理论和经济体制改革
2. 社会主义初级阶段的基本经济制度
3. 社会主义初级阶段的分配制度
4. 把握经济发展新常态

（二）建设中国特色社会主义政治

1. 坚持走中国特色社会主义政治发展道路
2. 发展社会主义民主
3. 全面依法治国
4. 推进政治体制改革

（三）建设中国特色社会主义文化

1. 坚持走中国特色社会主义文化发展道路
2. 弘扬社会主义核心价值体系和核心价值观
3. 建设社会主义文化强国

（四）建设社会主义和谐社会

1. 社会和谐是中国特色社会主义的本质属性
2. 保障和改善民生
3. 创新社会治理体制

（五）建设社会主义生态文明

1. 树立社会主义生态文明新理念
2. 坚持节约资源和保护环境的基本国策
3. 完善生态文明制度体系

九、祖国完全统一的战略构想

（一）实现祖国完全统一是中华民族的根本利益

1. 维护国家统一是中华民族优良传统
2. 实现祖国完全统一是中华民族伟大复兴的历史任务
3. 实现祖国完全统一是中国人民不可动摇的坚强意志

（二）“和平统一、一国两制”的科学构想及其实践

1. “和平统一、一国两制”构想的形成和发展
2. “和平统一、一国两制”构想的基本内容和重要意义

3. “一国两制”构想在香港、澳门的成功实践

4. 新形势下对台湾工作方针

十、中国特色社会主义外交和国际战略

（一）外交和国际战略理论的形成依据

1. 和平与发展是当今时代的主题

2. 世界多极化和经济全球化趋势在曲折中发展

3. 抓住和用好重要战略机遇期

（二）坚持走和平发展的道路

1. 坚持走和平发展道路的根据和重要意义

2. 坚持独立自主和平外交政策

3. 推动建立以共赢为核心的新型国际关系

十一、建设中国特色社会主义的根本目的和依靠力量

（一）建设中国特色社会主义的根本目的

1. 一切为了人民

2. 实现共同富裕

3. 坚持经济社会发展与人的全面发展的统一

（二）建设中国特色社会主义事业的依靠力量

1. 工人、农民和知识分子是建设中国特色社会主义事业的根本力量

2. 新的社会阶层是中国特色社会主义事业的建设者

3. 巩固和发展全国各族人民的大团结

（三）巩固和发展爱国统一战线

1. 新时期爱国统一战线的内容和基本任务

2. 加强党对统一战线的领导

3. 全面贯彻党的民族宗教政策

十二、建设中国特色社会主义事业领导核心理论

（一）党的领导是社会主义现代化建设的根本保证

1. 中国共产党的性质和宗旨

2. 中国共产党的执政地位是历史和人民的选择

3. 坚持党的领导必须加强和改善党的领导

(二) 全面提高党的建设科学化水平

1. 以改革创新精神推进党的建设新的伟大工程
2. 加强党的执政能力建设
3. 加强党的先进性和纯洁性建设

(三) 全面从严治党

1. 坚持党要管党、从严治党
2. 坚持四项建党与制度治党相结合
3. 加强组织、纪律和作风建设
4. 加强廉政建设和反腐败斗争

《中国化马克思主义理论概论》样卷

一、辨析题（共 5 题，每题 5 分，共 25 分。要求对所给命题或观点进行辨别、分析，观点正确，言之成理）

- 1 毛泽东思想与中国特色社会主义理论是两个独立的、毫无关联的理论成果。
- 2 改革开放就是走西方资本主义国家的发展道路。
- 3 中国化马克思主义理论是在马克思主义中国化历史进程中不断形成丰富的。
- 4 习近平治国理政思想不属于中国特色社会主义理论。
- 5 我国改革开放所取得的伟大成就主要依靠的是市场经济。

二、简答题（共 5 题，每题 10 分，共 50 分。要求紧扣题意，简明扼要。）

1. 简述“一带一路”国家战略的基本内容。
2. 简述马克思主义中国化的两大历史性飞跃。
3. 简述党取得新民主主义革命胜利的三大法宝。
4. 简述社会主义的本质。
5. 简述“一国两制”科学构想。

三、材料题（共 2 题，每题 15 分，共 30 分。结合所学知识或原理分析材料并回答问题。）

1、阅读下列材料并回答问题：

从 1958 年至 1960 年的 3 的“大跃进”，由于急于求成，违背客观经济规律，加上自然灾害和苏联政府背信弃义，撕毁合同，致使我国国民经济进入极其严重困难的时期。到 1960 年度，国民经济陷入严重的比例失调，全民人民的吃饭、穿衣都成了大问题。不少地区都发生了浮肿病、人口外流和非正常残废等严重情况。这种实际状况逐步透过左倾思想的封锁，反映到中央，反映到毛泽东那里。对此，毛泽东听说全国城镇居民的粮食和副食品削减定量供应时，也马上宣布要实行三不，即不吃肉、不吃蛋、吃粮不超定量，他曾连续七个月没有吃一口肉。当时，毛泽东的心情是十分沉重的，多次作自我批评。1960 年 11 月 28 日，他在为中共中央起草的一个发给全党的文件的批语中，以中央的语气写道：“毛泽东同志对这个报告看了两遍，他还想看一遍，以便从中吸教训和经验。他自己说，

他是同一切愿意改正错误的同志同命运，共呼吸的。他说，他自己也曾犯了错误，一定要改正。”在深刻自省的同时，中共中央和毛泽东重新提倡调查研究，希望能够以此来制定出一套迅速摆脱困境的方法，也以此来重新探索我国应如何走建设社会主义的道路。

1961年1月13日，毛泽东在中央工作会议上着重提出了调查研究的问题。他指出：调查研究极为重要，今年要搞个实事求是年。我们党是有实事求是传统的，就是把马克思列宁主义的普遍真理同中国的实际相结合。过去抗日战争时期、解放战争时期，调查研究比较认真，情况明决心大，解决问题的措施也比较有力。解放以来特别是最近几年，调查研究工作不大做了，不大摸底了，大概是官做大了，我这个人就是官做大了，从前在江西那样的调查研究，现在就做得少了。请同志们回去大兴调查研究之风，一切从实际出发。在党的八届九中全会上，毛泽东再次强调全党“要大兴调查研究之风，使今年成为调查研究年。”就在八届九中全会结束的时候，毛泽东重新看到了他30年前写的一篇文章《调查工作》（即后来的《反对本本主义》），这使他感到十分高兴。后来他把这篇文章印发下去作为推动全党大搞调查研究、转变思想作风的有力武器。

请回答：

- (1) 从调查研究的角度论述“一切从群众中来、到群众中去”的政治意义。
- (2) 这个故事对我们理解“实事求是”有何启示？

2、阅读下列材料并回答问题：

（摘自韩世福《毛泽东到马列学院作报告》）1940年1月，我在延安马列学院毕业，留该院任校务处长。这年初秋一个上午，早餐前，学院党总支书记张启龙、副院长范文澜把教育处长邓力群、教育干事安平生、宣传干事马洪和我叫去，说：“今天请毛主席来学院作报告，由你们接送。膳后你们赶紧到杨家岭接毛主席。”延安正处在最困难的时期，我这个校务处长几乎一无所有，总不能赶着骡马去接毛主席来作报告呀！我们四人都感到为情。张启龙说：“毛主席和党中央知道我们情况，不要紧，去吧。无车无马就陪主席走走吧。”从马列学院到杨家岭，少说也有四五公里，中间横着延水河。我们走了一半路，刚跨上延水河桥头，毛主席就和我们桥头相遇了。一见到毛主席，我们都愣住了，他来得这么早，脚下的布鞋面都蒙上了一层灰尘，可见毛主席走得很急。未等我们开口问

好，毛主席抢先问我们：“你们四个风风光光的，要干么子去？”邓力群答道：“学院领导派我们来接主席。”毛主席幽默地说：“接我？嗯，我晓得的，是怕我忘了今天有报告会吧。你们放心好了，学院给我的任务，那是忘不了的。”邓力群解释说：“是要我们来接毛主席的，我们来晚了，很不像话。”毛主席扬起手来摇了摇，说：“这样做有点不好，一个人做报告要四个人接，要不得！要不得！”说到这里，毛主席环顾了一下四周，很认真地说：“哦，四个人，轿子呢？你们不是抬轿子来接我呀？下回呀，跟你们领导说，再加四个人，来个八抬大轿，又体面，又威风。要是还有人，再来几个鸣锣开道的，派几个摇旗呐喊的，你们说好不好？”我们都笑了，谁也不回话。毛主席也笑了，一个劲地摇头，说：“那才不象话嘛，对不对？皇帝出朝，要乘龙车凤辇，官僚出阁，要坐上八抬大轿，前簇后拥，浩浩荡荡，摆威风。我们是共产党人，是讲革命的，要革皇帝官僚的命，把旧世界打它个落花流水。我们既要革命，既要和旧的制度决裂，就万万不能沾染官僚习气。从杨家岭到马列学院，十里八里路，十万五千里长征都走过来了，这几步路算不了什么，我不是不知道路，不要接接送送。我们要养成一种新的风气，延安作风。我们用延安作风打败西安作风。”说得我们一个个点头称是。请回答：

- (1) 为什么群众路线是党的一切工作的根本路线？
- (2) 请论述新时期党的群众路线教育活动的重要意义？

四、论述题（共3题，每题15分，共45分。要求论述紧扣题意，合乎逻辑。）

1. 试述中国共产党在推进国家治理体系与治理能力现代化进程中的角色定位。
2. 简述社会主义核心价值观的文化价值。
3. 论述党的十八届五中全会提出的五大发展理念对全面建成小康社会的战略意义。