

# 扬州大学

## 2020年硕士研究生招生考试初试试题（A卷）

科目代码 **661** 科目名称 **教育学基础综合**

满分 **300**

注意：① 认真阅读答题纸上的注意事项；② 所有答案必须写在**答题纸**上，写在本试题纸或草稿纸上均无效；③ 本试题纸须随答题纸一起装入试题袋中交回！

### 一、名词解释（共8小题，每小题5分，共40分）

1. 德育
2. 教育制度
3. 发展性评价
4. 泛智教育思想
5. “公其非是于学校”
6. 程序性知识
7. 概念形成
8. 内部动机

### 二、辨析题（共6小题，每小题5分，共30分。先判断正误，再阐明理由。）

1. 遗传素质为人的发展提供了物质基础和前提条件，对人的发展有重要作用。
2. 课程是学校开设的全部学科的总和。
3. 教师主导作用和学生的主体作用是此消彼长的关系，二者是矛盾的。
4. 一般而言，动机水平与工作效率之间呈正相关。
5. 教育的经济功能是教育的本体功能。
6. 学习的认知发展准备不同于教材知识准备，前者是学习与成熟的结果，后者主要是学校教学的结果。

### 三、简答题（共8小题，每小题10分，共80分）

1. 简述教育目的确立的依据。
2. 简述班级授课制的优缺点。
3. 说明皮亚杰具体运算阶段的基本认知特征。
4. 简述黄炎培职业教育思想的主要内容。
5. 简述陈鹤琴的活教育思想。
6. 简述教育的文化功能。
7. 简述颜之推的儿童教育思想。
8. 简述加涅学习结果分类中的智慧技能层级及其关系。

### 四、论述题（共5小题，每小题25分，共125分）

1. 根据当代学生观，结合良好师生关系的特征，谈谈教师如何建立良好的师生关系。
2. 论述孔子的教师观及其当代价值。

3. 论述杜威的教育观。
4. 论述苏霍姆林斯基个性全面和谐发展的教育理论及其现实意义。
5. 结合学科例证阐述学习任务对学习动机的影响。

### 五、案例分析题（共1小题，共25分）

阅读以下材料，并回答相关问题。

A同学是高三（1）的一名学生，在刚刚结束的语文“三模”考试中取得了比较理想的成绩。当他的同桌向他请教学习经验时，A同学说：哎呀，怎么说呢，我只是觉得这次“三模”考试比较简单，关键还在于我在考前的复习中“押中”了两道大题，……。请你：

- （1）以相应的心理学理论解释A同学对自己考试结果的说法；
- （2）请替A同学提出改善学习行为的具体建议。