

渤海大学

2021 年硕士研究生入学考试自命题科目考试大纲

科目代码：904

科目名称：历史学科教学论

考查目标：

- 1.掌握扎实的中学历史课程与教学论的基本知识，掌握中学历史课程标准运用方法，了解中学历史教学的教学内容，教学原则、教学方法。2.具备良好的历史学科教学理论的应用能力，学会运用多种教学方法，能够编写教学设计。掌握历史教师教学艺术。
- 3.学会应用现代教育技术，与中学历史课融合；学会对历史课堂教学和学生学业进行正确评价，能够学会指导学生开展中学历史第二课堂活动。具有运用文献、运用史料的能力。
- 4.树立教师专业发展理念，学会反思，坚持不断改进和持续发展，树立终身学习意识。

考察范围

第一章中学历史教学法基础

第一节历史教学法的学科属性

一、中学历史教学法的学科属性

二、中学历史教学法的研究范围

第二节历史教学法研究的对象和任务

一、中学历史教学法的研究对象

二、历史教学法的研究任务

第三节历史教学法的学习途径和方法

一、学习历史教学法的意义

二、学习历史教学法的途径和方法

三、学习和运用历史教学法的实践性活动

第四节我国历史教学法的发展历程与展望

一、我国古代教学法的成就

二、近代中学历史教学法的发展历程

三、当代中学历史教学法的发展历程与展望

第二章中学历史课程与教材

第一节历史课程的设置与编制

一、中学历史课程的设置

二、中学历史课程的编制

三、历史课程的类型与结构

第二节历史课程标准研究及其实施

一、中学历史课程标准研究

二、历史课程标准在教学中的应用

第三节历史教材的功能与类型

一、历史教材的功能

二、历史教材的类型

第四节历史教科书的编写及其他教材的开发

一、历史教科书的编写

二、其他历史教材的开发与利用

第三章中学历史教学计划与设计

第一节有效的教学始于有目的的教学计划

一、学年和学期教学计划

二、单元教学计划

第二节理解历史教学过程

一、建构主义的当下意义

二、历史教学过程的本质是探究

第三节历史教学原则和模式

一、历史教学原则

二、中学历史教学模式

第四节历史备课与教学设计

一、历史教师的备课

二、历史教学设计的原理与技术

第四章中学历史课堂教学方法

第一节课堂教学的功能与组织结构

一、课堂教学的价值与功能

二、课堂教学的类型与结构

第二节历史课堂常用的教学方法

一、历史课堂常用的教学方法

二、历史课堂教学方法的选择与应用

第三节历史课堂教学的技艺

一、教学导入的技艺

二、创设教学情境的技艺

三、板书设计的技艺

四、教学提问的技艺

五、解析概念的技艺

六、教学过渡的技艺

七、史料解析的技艺

八、运用直观教具的技艺

九、教学小结的技艺

第五章中学历史学习指导方法

第一节学习指导的意义、条件与有效性

一、学习指导的理论依据和意义

二、历史学习指导的环境和条件

三、有效地进行历史学习指导

第二节历史阅读的学习指导

一、历史阅读的分类

二、历史阅读资源的特点及其拓展

三、历史阅读的要求与技能

第三节历史写作的学习指导

一、历史写作的学习价值

二、历史选题的原则和方法

三、历史叙事的类型和练习

第四节历史表现性活动的学习指导

一、历史剧本创作

二、角色模拟

三、历史游戏

第五节历史课外活动的学习指导

一、口述史的学习指导

二、田野调查活动的学习指导

第六章网络环境下的历史教学

第一节网络环境下如何进行教学

一、互联网改变了什么

二、为互联网环境下的历史教学做准备

第二节网络环境下的历史教学技术

一、利用互联网开展历史教学

二、网络教学工具的制作与利用

第三节大数据时代的历史教学与教师共同体

一、大数据时代的历史教学

二、网络教师共同体

第七章中学历史教学评价与学业评价

第一节理解中学历史教学评价

一、中学历史教学评价的功能

二、中学历史教学评价的类型

三、历史教学评价的方法

第二节中学历史学业评价概述

一、历史学业评价的概念

二、 历史学业评价的标准

三、 历史学业评价的原则

第三节中学历史学业评价的设计

一、 历史课堂学习评价的设计

二、 历史课外作业评价的设计

三、 历史学科学期考试评价的设计

第八章中学历史教师的专业发展

第一节历史教师的角色意识与基本素质

一、 转变历史教师在教学中的角色

二、 养成历史教师的职业道德

三、 提升历史教师的专业素养

第二节历史教师的研修与专业发展

一、 历史教师研修的目的与任务

二、 历史教师研修的途径与方式

三、 历史教师研修的主要内容

第三节历史教师的教育研究

一、 历史教育研究的主要方法

二、 历史教育教学文章的选题与写作

参考书目：

于友西、赵亚夫 中学历史教学法（第四版）高等教育出版社 2017年