

渤海大学

2021 年硕士研究生入学考试自命题科目考试大纲

科目代码：914

科目名称：学前教育学

考纲说明：攻读教育硕士专业学位入学考试学前教育学考试科目，考试内容包括学前教育学课程的内容，要求考生系统掌握学前教育学的基本知识、基础理论和基本方法，并能运用相关理论和方法分析、解决实践中的学前教育问题。

考查目标

1. 系统掌握学前教育学的基础知识、基本概念、基本理论。
2. 理解学前教育实践中的课程与教学问题。
3. 能运用学前教育学的基本理论来分析和解决学前教育的现实问题。

考查范围

第一章 学前教育学导论

第一节 学前教育学导论

- 一、学前教育的概念
- 二、学前教育的特点
- 三、学前教育的种类及其各自的特点
- 四、学前教育学的研究对象
- 五、学前教育学的研究内容

第二节 学前教育理论的产生与发展

- 一、杜威的学前教育理论
- 二、蒙台梭利的学前教育理论
- 三、精神分析学派的学前教育理论
- 四、班杜拉的学前教育理论
- 五、皮亚杰的学前教育理论
- 六、维果茨基的学前教育理论
- 七、发展适宜性教育实践的内涵
- 八、瑞吉欧的学前教育模式

第二章 学前教育学的基础

第一节 早期儿童发展与学前教育

- 一、影响儿童发展的因素
- 二、早期儿童身心发展的特点
- 三、学前教育的原则

第二节 社会发展与学前教育

- 一、经济发展与学前教育
- 二、政治、文化与学前教育
- 三、科学发展与学前教育
- 四、家庭、社区、人口与学前教育

第三章 学前儿童与教师

第一节 儿童观

- 一、儿童观的内容与形态
- 二、儿童观的演变
- 三、现代儿童观的内涵
- 四、儿童观现代化的途径

第二节 教师观

- 一、幼儿园教师的角色及其演变
- 二、现代幼儿园教师的角色
- 三、幼儿园教师的专业成长

第三节 师幼关系

- 一、师幼关系的内涵及其发生条件
- 二、优质师幼关系的特征
- 三、优质师幼关系的培养策略

第四章 学前教育的目标

第一节 学前教育目标的定位

- 一、学前教育目标的涵义
- 二、学前教育目标的分类
- 三、学前教育目标的功能
- 四、制定学前教育目标的依据
- 五、学前教育目标的价值取向

第二节 我国学前教育的目标

- 一、托儿所教育目标
- 二、幼儿园教育目标
- 三、我国幼儿园教育目标的特点

第五章 学前儿童的全面发展教育

第一节 学前儿童的体育

- 一、学前儿童体育的内涵与意义
- 二、学前儿童身体发育的特点、目标与内容
- 三、学前儿童体育的实施

第二节 学前儿童的智育

- 一、学前儿童智育的内涵
- 二、学前儿童智育发展的规律与特点
- 三、多元智能理论
- 四、学前儿童智育的内容
- 五、学前儿童智育的培养

第三节 学前儿童的德育

- 一、学前儿童德育的内涵

二、学前儿童道德发展的过程与特点

三、学前儿童道德教育的实施

第四节 学前儿童的美育

一、学前儿童美育的内涵

二、学前儿童的审美心理过程

三、学前儿童美感发展的特点

四、学前儿童美感培养的途径

五、培养学前儿童美感应注意的问题

第六章 学前课程

第一节 学前课程的含义与特点

第二节 学前课程的几种主要模式

一、五指活动课程方案与模式

二、幼稚园行为课程方案与模式

三、蒙台梭利课程模式及方案

四、海伊斯科普课程模式及方案

五、瑞吉欧学前教育体系与课程方案

第七章 学前教育活动

第一节 学前教育活动概述

一、学前教育活动的含义

二、学前教育活动的基本要素

三、学前教育活动的基本类型

四、学前教育活动的特点

第二节 学前教育活动设计

一、学前教育活动设计的本质特点

二、学前教育活动设计的基本环节

三、学前教育活动设计的原则

四、不同类型学前教育活动设计的基本规范

第三节 学前教育活动评价

一、学前教育活动评价的要素

二、学前教育活动评价的原则

三、学前教育活动评价的方法

第八章 学前儿童游戏

第一节 学前儿童游戏概述

一、学前儿童游戏的特征

二、学前儿童游戏的分类

第二节 学前儿童游戏的主要理论

一、经典游戏理论

二、当代游戏理论

第三节 学前儿童游戏指导

一、学前儿童游戏指导的原则

二、学前儿童游戏指导的策略

第四节 学前儿童游戏与玩具

一、学前儿童游戏中玩具的种类

二、幼儿园中玩具的配备与选择

第九章 幼儿园环境

第一节 幼儿园环境概述

幼儿园环境的分类与维度

第二节 幼儿园物质环境的创设与利用

一、幼儿园物质环境创设的原则

二、室内学习环境的创设

三、墙面环境

第三节 幼儿园心理环境的营造

一、心理环境的内涵

二、心理环境的重要性

三、幼儿园心理环境的主要内容

第十章 学前教育衔接

第一节 幼儿园与家庭教育的合作与衔接

一、家庭教育的特点

二、幼儿园与家庭的合作与衔接

第二节 幼儿园与社区的教育合作

一、社区教育的含义

二、幼儿园与社区合作的意义

三、幼儿园与社区合作的方式

第三节 幼儿园与小学教育的衔接

一、幼儿园与小学差异

二、幼小衔接的原则与方法

主要参考书目（所列参考书目仅供参考）

虞永平,王春燕主编《学前教育学》，高等教育出版社，2012年版