

中国计量大学

2021 年硕士研究生招生考试试题

考试科目代码：445

考试科目名称：汉语国际教育基础

所有答案必须写在报考点提供的答题纸上，做在试卷或草稿纸上无效。

第一部分：中外文化及跨文化交际基础知识（共 40 分）

一、判断题（正确的打“√”，错误的打“×”，每小题 2 分，共 20 分）

1. 祭孔，实质上是封建国家尊重教育的一种体现，是汉代以来独尊儒术并以儒学作为统治思想的必然结果。（ ）
2. 中介语不是直接地向目的语靠拢，而是曲折地发展，已经纠正了的偏误还可能有规律地重现。（ ）
3. 明代国子监取代国子学，成为国家唯一的高等学府。（ ）
4. 中国造纸术 8 世纪时传入阿拉伯，后经阿拉伯传入欧洲，欧洲人才结束了用羊皮纸书写的历史。（ ）
5. 传教士介绍中国历史和地理的著作，最早的一本是《马可·波罗游记》。（ ）
6. 中国京剧在 18 世纪就有了世界性的影响，20 世纪艺术大师卓别林的无声电影也曾受到京剧的启发。（ ）
7. 希伯来是对犹太民族的古老称谓。（ ）
8. “丝绸之路”东起长安城，向西经河西走廊至敦煌，然后分南北两条线。（ ）
9. “蓦然回首，那人却在灯火阑珊处”出自女词人朱淑真的笔下。（ ）
10. 18 世纪的法国著名启蒙思想家包括伏尔泰、孟德斯鸠和狄德罗。（ ）

二、填空题（每小题 2 分，共 20 分）

1. “谁言寸草心，报得三春晖”出自唐代（ ）的《游子吟》一诗。
2. 《西厢记》的作者是（ ）。
3. “祸兮福所倚，福兮祸所伏”出自（ ）的辩证法思想。
4. 我国现在的宗教主要有佛教、（ ）、伊斯兰教、天主教和基督教五大宗教。
5. 提出“知行合一”主张的是明朝思想家（ ）。

6. 国内佛教四大名山指山西五台山、四川峨眉山、安徽九华山、浙江（ ）。
7. 19 世纪把英国学者赫胥黎的《天演论》翻译成中文的人是（ ）。
8. HSK 的全称是（ ）。
9. 宋代儒学家常被称为“程朱理学”，其中“朱”指的是（ ）。
10. 法国作家（ ）的《人间喜剧》深刻揭示了资本主义社会的拜金本质。

第二部分：教育学、心理学及语言教学基础知识（共 60 分）

一、名词解释（共 6 题，选做 5 题。如 6 题都答，按前 5 题评分。每题 4 分，共 20 分）

1. 测试的效度
2. 启发式教学
3. 语用迁移
4. 语言习得机制
5. 融合型动机和工具型动机
6. 隐性课程

二、简答题（共 5 题，选做 4 题。如 5 题都答，按前 4 题评分。每题 10 分，共 40 分）

1. 请简要说明二语习得中偏误产生的原因。
2. 简要说明 20 世纪 60 年代以来，外语教学流派的发展趋势和外语教学法研究内容的变化。
3. 简述汉语语法的特点。
4. 高语境文化和低语境文化的特征有什么不同？
5. 编写一本好教材，在内容选择、内容编排、编排形式等方面都有一些原则和要求，请简述教材编写的基本原则。

第三部分：教学设计题（共 20 分）

请根据下面的对话，从词汇、语法和文化等角度展开教学设计。教学对象为处于初级阶段的外国留学生，授课时间为 90 分钟。

托尼：昨天北京的天气怎么样？

玛丽：昨天北京的天气不好，太热了。

托尼：明天呢？明天天气怎么样？

玛丽：明天天气很好，不冷不热。

托尼：今天会下雨吗？

玛丽：今天不会下雨。
托尼：王小姐今天会来吗？
玛丽：不会来，她身体不太好。
托尼：她怎么啦？
玛丽：天气太热了，她不爱吃饭。
托尼：让她多吃些水果，多喝水。
玛丽：好的，谢谢你！

第四部分：案例分析与写作（共 30 分）

请根据以下材料，按照“发现问题——分析问题——解决问题”的思路，写一篇 1000 字以上的案例分析，要求观点明确、材料充实、结构严谨、条理清楚、语言规范、卷面整洁。

材料：

王老师是泰国一所孔子学院的汉语志愿者。虽然她只会一点点泰语，但她工作非常认真负责，到泰国才一两个月，各项工作都已经很上手了，这让她很高兴，工作的劲头更足了。

这天上课的时候，她发现班上有一位女同学在发 ch 这个音比较困难，总喜欢发成 c，而且音调也读不准，为了避免让这位同学难堪，同时也为了不占用太多课堂时间，她没有在课堂上给这位学生多纠音，而是下课后跟这位学生约定了一个时间到办公室去帮她纠音。到了约定的时间，那位同学来了，还给王老师带来了一听咖啡和一小包茶叶。当时办公室还有另一位志愿者和一位泰国的本土教师。王老师大声推辞道：“不，不，我不能要你的咖啡和茶叶！”她很严肃地用英语对那位同学解释：“我是你的老师，帮助你是应该的，怎么能收礼物呢？这样不成受贿了吗？”这次纠音之后，那位女同学再也没有出现在王老师的课堂上。虽然并不清楚她究竟是因为什么原因就不来了，但王老师还是隐隐觉得有些不安。

还有一件事更令王老师不安——她突然察觉到办公室一起共事的几位泰国汉语老师开始疏远她了，以前她跟她们的关系很融洽的，她还经常应邀跟她们一起出去吃饭喝茶，只是最近觉得这样既浪费时间又感觉自己吃胖了不少才借故少去了。她实在不明白那些同事对她的态度怎么说变就变了，因为她对她们是一如既往地谦恭有礼，有求必应啊！

你认为那位女同学很可能是什么原因不再来上汉语课了？那些泰国老师的态度是因为什么而发生了转变？王老师想要在泰国愉快地生活下去，顺利地开展汉语教学与推广工作，她该怎么办？

【完】