

郑州大学 2022 年硕士生入学考试初试自命题科目考试大纲

学院名称	科目代码	科目名称	考试单元	说明
教育学院	333	教育综合	3	无

说明栏：各单位自命题考试科目如需带计算器、绘图工具等特殊要求的，请在说明栏里加备注。

郑州大学硕士研究生入学考试 《教育综合》考试大纲

命题学院（盖章）：教育学院 考试科目代码及名称：333 教育综合

一、考试基本要求及适用范围概述

本《教育综合》考试大纲适用于郑州大学教育学相关专业的硕士研究生入学考试。《教育综合》考试是为郑州大学招收教育学学科的硕士研究生而设置的具有选拔性质的入学考试科目，其目的是为科学、公平、有效地选录考生提供依据。考试内容主要包括教育学原理、中国教育史、外国教育史和教育研究方法四门教育学科基础课程，要求考生系统掌握相关学科的基本知识、基础理论和基本方法，并能灵活运用相关理论和方法分析、判断和解决教育理论和实践问题。

二、考试形式

考试形式为闭卷笔试，考试时间为 180 分钟，试卷满分为 150 分。

试卷结构（题型）：**简答题、论述题、材料分析题、综合运用题**

三、考试内容与要求

（一）考试内容

1. 教育学原理

教育及其产生与发展

教育与社会发展

教育与人的发展
教育目的与培养目标
教育制度
课程与教学
德育
教师与学生

2. 中国教育史

中国古代教育制度与教育思想
中国近代教育制度与教育思想
中国现代教育制度与理论

3. 外国教育史

外国古代教育制度与教育思想
外国近代教育制度与教育思想
外国现代教育制度与理论

4. 教育研究方法

教育研究的一般过程
教育研究方法及其类型
教育研究的选题与设计
教育文献检索
教育调查研究
教育实验研究
教育行动研究
教育研究资料的整理与分析
教育研究报告的撰写

(二) 考核要求

准确识记教育学的基础知识。

正确理解教育学的基本概念和基本理论。

能够运用教育学的基本理论分析教育问题。

系统掌握中外教育史的基本知识，特别是主要教育家的教育思想、重要的教育制度、重大的教育事件。

理解与掌握教育研究方法的基本概念、一般原理及主要研究方法。

具有进行教育研究选题及研究方案设计、查阅文献资料、收集和分析研究资料、撰写研究报告和学术论文等的初步能力。

能够运用教育研究原理分析和评论教育研究设计、成果及典型案例。

四、考试要求

硕士研究生入学考试科目《教育综合》为闭卷笔试，考试时间为180分钟，试卷满分为150分。考生必须使用规范的语言文字答题，并将答案用黑色水笔或钢笔书写在规定区域，字迹要求清晰工整。答案必须写在答题纸上，写在试题纸上无效。严禁在答题区域作任何标记。

五、主要参考教材（参考书目）

1. 全国十二所重点师范大学. 教育学基础（第3版）[M]. 北京：教育科学出版社，2014.
2. 王道俊 郭文安. 教育学（第七版）[M]. 北京：人民教育出版社，2016.
3. 孙培青. 中国教育史（第三版）[M]. 上海：华东师范大学出版社，2009.
4. 吴式颖 李明德. 外国教育史教程（第三版）[M]. 北京：人民教育出版社，2015.
5. 陈向明. 教育研究方法[M]. 北京：教育科学出版社，2013.

编制单位：郑州大学

编制日期：2021年9月15日