

# 大连民族大学 2022 年硕士研究生招生考试大纲

科目代码及名称	804-C 语言程序设计
考试内容	<p>一、了解 C 语言特点、常用算法及程序设计思想</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 了解 C 语言的特点。</li><li>2. 掌握 C 语言程序的结构。</li><li>3. 理解算法的概念和特性。</li><li>4. 掌握算法的流程图表示方法。</li><li>5. 了解结构化程序设计的思想和步骤。</li><li>6. 掌握求质数、选择排序、冒泡排序等常用算法。</li></ol> <p>二、数据的类型、运算符与表达式</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 理解数据类型的概念。</li><li>2. 掌握整型数据、实型数据、字符型数据的数据存储形式、定义和使用方法。</li><li>3. 掌握算术运算符及其表达式的使用，赋值、逗号运算符及其表达式的使用。</li><li>4. 掌握各类数据类型间的混合运算的规则。</li><li>5. 理解位运算符的运算规则。</li></ol> <p>三、顺序程序设计</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 掌握程序的顺序、分支、循环三种基本结构。</li><li>2. 掌握格式输入/输出函数的调用方法和功能，格式控制符的含义和作用。</li><li>3. 掌握赋值语句。</li></ol>

4. 掌握字符型数据的输入输出。

5. 掌握运用赋值语句、输入/输出函数等编写顺序结构程序的基本方法。

#### 四、选择结构程序设计

1. 掌握关系运算符的优先级顺序、关系表达式的值的计算。

2. 掌握逻辑运算符的优先级顺序、逻辑表达式的值的计算。

3. 理解条件运算符。

4. 掌握 if 语句及其嵌套。

5. 掌握 switch 语句。

#### 五、循环结构程序设计

1. 掌握 while 语句、do-while 语句、for 语句的语法结构和特点。

2. 掌握循环的嵌套。

3. 掌握 break 语句和 continue 语句的语法结构和特点。

4. 掌握循环结构程序设计的基本方法。

#### 六 数组

1. 掌握一维数组、二维数组的定义和引用。

2. 掌握一维数组、二维数组的初始化。

3. 掌握字符数组的定义、引用和初始化。

4. 掌握字符数组的输入、输出方法。

5. 掌握字符处理函数 puts、gets、strcat、strcpy、

strcmp、strlen 的使用。

6. 了解函数 strlwr、strupr 的功能。

## 七 函数

1. 了解函数的概念和分类。
2. 掌握函数定义的形式，函数的形参和实参的概念，参数传递，函数的返回值。
3. 掌握函数的调用方法。
4. 掌握函数的嵌套调用。
5. 理解函数递归调用。
6. 掌握数组作为函数参数。
7. 掌握局部变量和全局变量的作用范围。
8. 掌握变量的存储类别。
9. 了解内部函数和外部函数的定义和作用范围。

## 八 指针

1. 了解地址和指针的概念。
2. 掌握指针变量的定义、引用，指针变量作为函数参数的使用。
3. 掌握指向数组元素的指针的含义，通过指针引用数组元素的方法。
4. 掌握指针作为函数参数的使用方法。
5. 掌握多维数组中指针的移动规则。
6. 掌握字符串不同的表示方式，字符串指针和字符数组作函数参数。

	<p>7. 理解指向函数的指针。</p> <p>8. 理解返回指针值的函数。</p> <p>9. 理解指向数组和指向指针的指针。</p> <p><b>九 结构体与共用体</b></p> <p>1. 掌握结构体类型的定义方法。</p> <p>2. 掌握结构体变量的定义和引用方法。</p> <p>3. 掌握结构体数组的定义和初始化。</p> <p>4. 掌握指向结构体变量的指针。</p> <p>5. 了解指向结构体的指针作函数的参数的使用方法。</p> <p>6. 掌握链表的建立、输出、删除、插入等操作。</p> <p>7. 了解共用体的概念，共用体类型数据的特点。</p> <p>8. 了解共用体变量的引用方式，了解枚举类型。</p> <p><b>十 文件</b></p> <p>1. 了解文件类型的指针。</p> <p>2. 掌握文件的打开、关闭的方法。</p> <p>3. 掌握文件的读写和定位。</p>
<p><b>试题类型</b></p>	<p>编程题</p>
<p><b>允许考生携带的 考试工具</b></p>	<p>无</p>
<p><b>参考书目</b></p>	<p>C 程序设计（第五版），谭浩强，清华大学出版社，2017； 程序设计基础，魏晓鸣等，清华大学出版社，2012。</p>