

# 《现代教育技术》考试大纲

参考书：现代教育技术，李志河主编，清华大学出版社（第三版）

## 第1章 现代教育技术概述

- 1.1 现代教育技术的基本概念
  - 1.1.1 现代教育技术的概念及特点
  - 1.1.2 现代教育技术的应用领域
- 1.2 现代教育技术的理论基础
  - 1.2.1 学习理论
  - 1.2.2 教学理论
  - 1.2.3 媒体传播理论
  - 1.2.4 系统科学理论
- 1.3 现代教育技术的作用
  - 1.3.1 有效地促进学生信息素养的提高
  - 1.3.2 有效地促进学生科学思维能力的培养
  - 1.3.3 有效地促进教师专业发展
  - 1.3.4 有效地促进基础教育的改革
- 1.4 现代教育技术的发展与趋势
  - 1.4.1 国外现代教育技术的发展
  - 1.4.2 我国现代教育技术的发展
  - 1.4.3 现代教育技术的发展趋势

## 第2章 数字化学习资源及其应用

- 2.1 数字化学习资源概述
  - 2.1.1 数字化学习资源的特点
  - 2.1.2 典型数字化资源的构建
- 2.2 数字化学习资源的检索
  - 2.2.1 数字化学习资源检索工具
  - 2.2.2 数字化学习资源的检索策略
- 2.3 网上交流与资源共享
  - 2.3.1 网上交流
  - 2.3.2 资源共享
- 2.4 基于网络的资源型学习
  - 2.4.1 博客
  - 2.4.2 wiki 在教学中的应用
  - 2.4.3 网络学习平台

## 第3章 现代教育技术应用环境

- 3.1 多媒体综合教室
  - 3.1.1 多媒体综合教室的基本概念
  - 3.1.2 多媒体综合教室的基本构成
  - 3.1.3 多媒体综合教室的功能
- 3.2 多媒体网络教室
  - 3.2.1 多媒体网络教室的基本概念
  - 3.2.2 多媒体网络教室的基本构成
  - 3.2.3 多媒体网络教室的功能

- 3.3 微格教学系统
  - 3.3.1 微格教学系统的基本概念
  - 3.3.2 微格教学系统的基本构成
  - 3.3.3 数字化微格教学系统的功能
- 3.4 数字校园网络
  - 3.4.1 数字校园网络的基本概念
  - 3.4.2 数字校园网络的网络结构
  - 3.4.3 数字校园网络的主要硬件设备
  - 3.4.4 数字校园网络的功能
- 3.5 现代远程教育概述
  - 3.5.1 远程教育的基本概念
  - 3.5.2 发展现代远程教育的意义
  - 3.5.3 现代远程教育的发展现状
  - 3.5.4 现代远程教育系统的构成
  - 3.5.5 远程学习的关键特征
  - 3.5.6 现代远程教育实施的基本过程

## 第4章 信息化教学过程设计

- 4.1 信息化教学设计概述
  - 4.1.1 教学设计的含义
  - 4.1.2 教学设计的层次
  - 4.1.3 教学设计的基本模式
  - 4.1.4 信息化教学设计
- 4.2 以教为主的教学过程设计
  - 4.2.1 以教为主的教学过程设计的一般模式
  - 4.2.2 以教为主的教学过程设计要素分析
  - 4.2.3 以教为主的教学过程设计案例
- 4.3 以学为主的教学过程设计
  - 4.3.1 以学为主的教学过程设计的一般模式
  - 4.3.2 以学为主的教学过程设计要素
  - 4.3.3 以学为主的信息化教学设计案例
- 4.4 翻转课堂教学设计与应用
  - 4.4.1 翻转课堂概述
  - 4.4.2 翻转课堂教学模式
  - 4.4.3 翻转课堂的教学设计
  - 4.4.4 翻转课堂教学设计应用案例

## 第5章 信息技术与课程整合

- 5.1 信息技术与课程整合概述
  - 5.1.1 信息技术与课程整合的含义
  - 5.1.2 信息技术与课程整合的目标
- 5.2 信息技术与课程整合的实施
  - 5.2.1 信息技术与课程整合的层次
  - 5.2.2 信息技术与课程整合的基本条件
  - 5.2.3 信息技术与课程整合的评价

- 5.3 探究式学习
  - 5.3.1 探究式学习概述
  - 5.3.2 探究式学习的基本步骤
  - 5.3.3 探究式学习评价
  - 5.3.4 应用案例
- 5.4 基于概念图的学习
  - 5.4.1 概念图简介
  - 5.4.2 制作概念图的一般步骤
  - 5.4.3 概念图在教学中的应用
  - 5.4.4 概念图教学应用案例
- 5.5 混合式学习
  - 5.5.1 混合式学习概述
  - 5.5.2 混合式学习的实施步骤
  - 5.5.3 混合式学习的评价
  - 5.5.4 混合式学习应用案例
- 5.6 校际协作学习
  - 5.6.1 校际协作学习的概念
  - 5.6.2 校际协作学习的特点
  - 5.6.3 校际协作学习的类型
  - 5.6.4 校际协作学习的基本步骤
  - 5.6.5 案例分析

## 第6章 现代教育技术应用案例

- 6.1 教育信息化 2.0
  - 6.1.1 教育信息化 2.0 行动计划的
  - 6.1.2 行动计划提出的重要意义
  - 6.1.3 行动计划的目标与任务
  - 6.1.4 实施行动
  - 6.1.5 教育信息化 2.0 与 1.0 的区别
- 6.2 人工智能+教育
  - 6.2.1 人工智能
  - 6.2.2 《新一代人工智能发展规划》
  - 6.2.3 人工智能对于教育的应用
  - 6.2.4 人工智能教育及其发展趋势
  - 6.2.5 人工智能教育的未来展望 217
- 6.3 慕课
  - 6.3.1 慕课简介
  - 6.3.2 慕课的主要特点以及优秀
  - 6.3.3 MOOC 与 SPOC
  - 6.3.4 可汗学院