



2022 年硕士研究生入学初试考试大纲

【课程名称】学前儿童心理发展与教育

【课程编号】814

【主要内容】

一、基本要求

要求考生掌握有关学前儿童心理发展与教育的相关基础知识点，了解学前儿童心理发展的规律与特点，并能结合生活实际有效设计、实施教育环节。对于概念性知识点的掌握要本于教材，对于简答题的学习与掌握要在教材的基础上提出个人观点，对于论述、材料分析题的掌握既要教材中的内容系统、清晰呈现，更要将知识点融会贯通，结合生活实际具体分析，并将个人观点条理化，能与相关理论相结合理解问题、分析问题。其中考试范围中要求“明确”、“理解”和“掌握”的内容需要重点掌握，其他要求也需要考生了解和明确。

二、考试形式与试卷结构

1. 试卷成绩及考试时间

本试卷满分为 150 分，考试时间为 180 分钟。

2. 答题方式答题方式为闭卷、笔试。

3. 参考教材

《儿童发展》，但菲 冯璐，高等教育出版社 2016 年；

《学前教育学》，郑建成，复旦大学出版社，第二版 2019 年。

4. 题型结构

名词解释题：6 小题，每小题 5 分，共 30 分

简答题：4 小题，每小题 10 分，共 40 分

分析、论述题：4 小题，每小题 20 分，共 80 分

三、考试范围

（一）关于婴幼儿的发展

了解婴幼儿心理发展的相关理论，掌握婴幼儿发展的特征与表现，能够结合生活实际解释影响婴幼儿心理发展的相关因素。了解婴幼儿心理学的研究方法。

（二） 婴幼儿生理的发育

了解婴幼儿神经系统的发育特点，能够解释第一信号系统、第二信号系统的特点。掌握婴幼儿动作发展特点及规律，并能解释动作发展与心理发展的关系。

（三） 婴幼儿注意的发展

明确什么叫注意及注意类型？了解婴幼儿注意发展的年龄特点，理解注意对婴幼儿其他心理过程的影响，明确注意的品质，并能结合实际阐述培养方法。

（四） 婴幼儿感知能力的发展

明确什么叫感觉和知觉，了解两者之间的关系，理解感知觉对婴幼儿发展的影响，掌握知觉的种类，掌握婴幼儿观察能力的发展特点，能结合实际阐述婴幼儿感知觉的培养方法。

（五） 婴幼儿记忆的发展

明确什么叫记忆，了解记忆的过程，理解艾宾浩斯遗忘曲线，理解记忆的发生指标，理解记忆与学前儿童心理发展的关系，明确婴幼儿记忆发展的年龄特点，能结合实际阐述婴幼儿记忆的培养方法。

（六） 婴幼儿想象的发展

明确什么叫想象、表象，了解想象的种类，理解想象在婴幼儿心理发展中的作用掌握婴幼儿想象发展的年龄特征，能结合实际阐述婴幼儿想象的培养方法。

（七） 婴幼儿思维的发展

明确什么叫思维，掌握婴幼儿思维发展的年龄特点，明确幼儿具体形象思维的特点表现，掌握婴幼儿思维发展的趋势，掌握皮亚杰关于前运算阶段的相关理论，能结合实际阐述婴幼儿思维的培养方法。

（八） 婴幼儿言语的发展

明确婴幼儿词汇的发展特点、句子结构的发展特点，掌握婴幼儿前阅读能力的发展特点，能结合实际阐述婴幼儿言语能力的培养方法。

（九） 婴幼儿情绪的发展

明确情绪、情感的概念，了解掌握婴幼儿情绪、情感与其生活的关系，掌握婴幼儿情绪调控能力的发展特点，明确幼儿高级情感，能结合实际阐述婴幼儿情绪调节能力的培养方法。

（十） 婴幼儿个性的发展

明确什么叫个性、气质、性格、能力，理解幼儿个性初步形成时期的表现特点，了解切斯关于婴儿气质 9 方面的阐述，理解婴儿期性格萌芽的表现特点，明确幼儿性格发展的年龄特征，明确婴幼儿一般能力的发展特点。

（十一）婴幼儿的社会性发展

明确社会性发展的心理结构，掌握婴幼儿社会性发展的特点，明确什么叫依恋及依恋的相关理论研究，掌握依恋关系的形成阶段、依恋的类型，理解依恋对儿童早期的影响，明确什么叫攻击行为、亲社会行为，掌握婴幼儿亲社会行为发展的年龄特征及影响因素，掌握影响同伴接纳的因素。

（十二）学前儿童观与学前教育观

掌握如何正确树立儿童观，了解目前学前教育的发展现状，理解中外学前教育目标的差异，掌握关于学前儿童因材施教的理念与方式。了解学前教育在儿童的发展过程中及在整个教育系统中的地位与价值、掌握学前教育的先进思想及其基本理论、领会科学的教育观念、认识学前儿童自身发展的特征及学前教育活动的特点等。

（十三）学前教育的课程与游戏活动

明确学前教育课程的含义，掌握学前教育课程设计的原则，明确幼儿游戏活动的种类，掌握游戏的含义及游戏的教育意义、理解幼儿游戏活动的价值。了解国内外有关游戏内涵的研究、掌握各类幼儿游戏的特点与作用。

（十四）幼儿园的社会教育与家庭教育指导

理解幼儿园社会教育的价值，掌握幼儿园社会教育的任务，掌握幼儿园家庭教育指导的内容以及家园合作三位一体的意义。