

# 江汉大学 2023 年硕士研究生入学考试自命题科目考试大纲

科目名称	世界现代设计史	编号	711
<b>一、考察性质</b>			
<p>《世界现代设计史》考试为江汉大学招收艺术硕士艺术设计专业会展与视觉艺术设计方向、整合创新设计方向研究生而设置的具有选拔性质的自主命题入学考试科目。其目的是科学、公平、有效地测试学生掌握大学本科阶段世界现代设计史课程的基本知识、基本理论,以及对历史上出现的具有较大影响的设计观念、设计流派、设计机构和人物,以及事件、运动等进行分析的能力,保证被录取者具有世界现代设计史的知识和素养。</p>			
<b>二、考查目标</b>			
<p>本科目考试要求考生系统而较为详细的了解世界现代设计的发展历史及其演变规律,运用现代设计的基础理论分析和解决现实设计问题,并检验考生对世界现代设计史知识的掌握和理解程度。</p>			
<b>三、考试形式和试卷结构</b>			
<p>1. 考试时间: 考试时间为 180 分钟, 3 小时</p> <p>2. 试卷满分: 150 分</p> <p>3. 考试形式: 闭卷、笔试</p> <p>4. 试卷题型结构:</p> <p>    名词解释    30 分 (共 5 题, 每小题 6 分)</p> <p>    简答题      60 分 (共 4 题, 每小题 15 分)</p> <p>    个案分析题  30 分 (共 1 题, 每小题 30 分)</p> <p>    论述题      30 分 (共 1 题, 每小题 30 分)</p> <p>5. 试卷内容结构:</p> <p>    现代设计和现代设计教育、现代设计的萌芽与“工艺美术”运动、“新艺术”运动、“装饰艺术”运动 占 30%</p>			

现代主义设计的萌起、包豪斯、工业设计的兴起、现代设计的职业化和制度化 占 40%

丰裕社会与国际主义风格、世界现代设计、现代主义之后的设计 占 30%

#### 四、考察内容

##### 一、现代设计和现代设计教育

现代设计的发展

现代设计教育

##### 二、现代设计的萌芽与“工艺美术”运动

工业革命初期的设计发展状况

英国“工艺美术”运动

##### 三、“新艺术”运动

“新艺术”运动的背景

法国的“新艺术”

比利时的“新艺术”运动与亨利·凡德·威尔德的贡献

西班牙的“新艺术”运动和安东尼·高蒂的贡献

苏格兰的“新艺术”运动和察尔斯·马金托什以及格拉斯四人设计集团

奥地利“分离派”与德国的“青年风格”运动

“新艺术”运动的平面设计发展

##### 四、“装饰艺术”运动

“装饰艺术”运动概况和特点

法国“装饰艺术”运动的发展

美国的“装饰艺术”运动

英国的“装饰艺术”运动

##### 五、现代主义设计的萌起

现代主义设计产生的背景

现代主义设计的思想基础

欧洲的现代主义设计运动

##### 六、包豪斯

包豪斯成立的宗旨

包豪斯的奠基人——沃尔特·格罗佩斯(walter Gropius, 1883—1969)

早期的包豪斯——魏玛时期

新教员的组成

基础课——色彩与形式

荷兰“风格派”的影响

新的联合：莫霍里-纳吉与阿尔柏斯的贡献

包豪斯的公共形象

迪索时期的包豪斯

新大师的出现

泛政治化时期——汉斯·迈耶时期

痛苦的结局——密斯时期

## 七、工业设计的兴起

美国的工业设计

设计上“有计划的废止制度”的建立和流线型运动

消费主义与流行式样

## 八、现代设计的职业化和制度化

工业设计的职业化和设计理论在战后的发展

工业技术的发展对工业设计的影响

## 九、丰裕社会与国际主义风格

丰裕社会与国际主义风格

“波普”设计运动

国际主义风格的发展

人体工程学的发展

西方当代设计的发展趋势

## 十、世界现代设计

斯堪的纳维亚国家的现代设计

日本的现代设计的发展

意大利的现代设计

英国和法国的现代设计

德国现代设计的发展

荷兰的现代设计发展情况

西班牙现代设计

瑞士的现代设计

美国的现代设计

#### 十一、现代主义之后的设计

国际主义设计运动的衰退

后现代时期的设计和后现代主义设计

现代主义以后的其它主要新设计风格

### 五、参考书目

《世界现代设计史》(第2版), 王受之著, 北京: 中国青年出版社, 2015年12月

六、考试工具(如需带计算器、绘图工具等特殊要求的, 需作出说明, 没有请填写“无”)

无