

# 中央民族大学硕士研究生入学考试初试科目考试大纲

科目代码：617 科目名称：社会学通论

## I. 考查目标

社会学通论考试涵盖社会学概论、社会学理论、中国社会学史等学科基础课程。要求考生系统掌握上述社会学学科的基本知识、基本理论，并能够运用所学的基本理论、基本知识分析、判断和解决有关理论问题和实际问题。

## II. 考试形式和试卷结构

### 一、试卷满分及考试时间

本试卷满分为 150 分，考试时间为 180 分钟。

### 二、答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

### 三、试卷内容结构

全部试题均为必答题。

各部分内容所占分值为：社会学概论约 80 分，社会学理论约 55 分，中国社会学史约 15 分

### 四、试卷题型结构

名词解释题 10 小题，每题 6 分，共 60 分；

简答题 5 小题，每小题 10 分，共 50 分；

论述题 2 小题，每小题 20 分，共 40 分

## III. 考查范围

### 第一部分：社会学概论

#### 【考查目标】

1. 准确识记社会学的基本知识。
2. 正确理解社会学的基本概念和基本理论。
3. 能够运用社会学的基本视角分析当代中国现实问题。

### 一、社会学的对象与学科性质

- (一) 社会学的产生与发展
- (二) 社会学的研究对象
- (三) 社会学的学科特点与功能

### 二、社会及其构成

- (一) 什么是社会
- (二) 社会的构成要素
- (三) 文化

### 三、人的社会化

- (一) 人的社会化的含义与内容
- (二) 社会化的机构与过程

- (三) 社会化与个性发展
- 四、社会互动
  - (一) 社会互动的类型及意义
  - (二) 社会互动的理论
  - (三) 社会角色与社会网络
- 五、初级社会群体
  - (一) 社会群体及其类型
  - (二) 初级社会群体的特征与功能
  - (三) 初级社会群体的典型——家庭
- 六、社会组织
  - (一) 社会组织的特征与结构
  - (二) 组织目标与组织运行
  - (三) 社会组织的管理
- 七、社会阶级与社会阶层
  - (一) 社会分化与阶级
  - (二) 社会分层
  - (三) 社会流动
- 八、社区
  - (一) 社区概述
  - (二) 农村社区与城市社区
  - (三) 城市化
- 九、社会制度
  - (一) 社会制度的含义与类型
  - (二) 社会制度的构成与功能
  - (三) 制度化与制度变迁
- 十、社会问题
  - (一) 社会问题概述
  - (二) 人口问题
  - (三) 劳动就业问题
  - (四) 贫困问题
  - (五) 种族和族群关系问题
  - (六) 性别问题
- 十一、社会控制
  - (一) 社会控制的含义与功能
  - (二) 社会控制的方式
  - (三) 越轨行为及其控制
- 十二、社会变迁
  - (一) 社会变迁及其类型
  - (二) 社会变迁的理论
  - (三) 社会规划与发展战略
- 十三、社会的现代化
  - (一) “现代化”的含义、内容与特征
  - (二) 理解“现代化”的主要理论模式
  - (三) 后发展国家及中国的现代化

## 第二部分：社会学理论

### 【考查目标】

1. 正确理解并准确识记社会学理论的基本概念和基本理论。
2. 能够运用社会学理论的基本视角、基本观点分析社会现实问题。

#### 一、古典社会学理论

- (一) 孔德的社会学理论
- (二) 斯宾塞的社会学理论
- (三) 涂尔干的社会学理论
- (四) 马克思的社会学思想
- (五) 齐美尔的形式社会学
- (六) 韦伯的理解社会学

#### 二、现代社会学理论

- (一) 功能主义理论
- (二) 社会冲突论
- (三) 社会交换理论
- (四) 符号互动论

#### 三、当代社会学理论

- (一) 丹尼尔·贝尔的后工业社会理论
- (二) 福柯的“知识考古”社会学
- (三) 哈贝马斯的沟通行动理论
- (四) 布迪厄的实践社会学理论
- (五) 马尔库塞的批判社会理论
- (六) 吉登斯的结构化理论

## 第三部分：中国社会学史

### 【考查目标】

1. 知晓中国社会学的历史发展过程。
2. 掌握一些重要的、代表性的中国社会学家的主要理论、基本观点和核心概念。

#### 一、建国前中国早期社会学

- (一) 社会学传入中国
- (二) 中国早期社会学教育的建立和发展
- (三) 中国早期社会学中的乡村建设学派
- (五) 中国早期社会学中的综合学派
- (六) 中国早期社会学中的社区学派
- (七) 中国早期社会学中的马克思主义学派

#### 二、建国后中国社会学的曲折历程

- (一) 中国社会学的取消与恢复、重建
- (二) 中国社会学教育的恢复与重建
- (三) 中国社会学恢复与重建以来理论与应用社会学研究进展