

大连外国语大学硕士研究生入学考试（初试）

《中国化马克思主义理论》考试大纲

《中国化马克思主义理论》是为大连外国语大学马克思主义理论方向招收硕士研究生而设置的入学考试科目之一。其目的是科学、公平、有效地考核考生掌握中国化马克思主义理论的基础知识、基本理论和基本方法的水平及分析问题、解决问题的能力，评价的标准是高等学校本科生能达到优良水平，以利于对考生择优录取，确保研究生的入学质量。

I. 考查目标

中国化马克思主义理论考试具有基础性、综合性特点，涵盖了毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系及习近平新时代中国特色社会主义思想三方面的内容。要求考生不但要掌握马克思主义中国化的最新理论成果及历史地位和指导意义，而且要系统掌握中国化马克思主义基本理论、基本原理和基本方法，并能够运用所学的基本理论和基本方法分析、判断和解决有关理论问题和现实问题。

II. 考试形式和试卷结构

一、试卷满分及考试时间

试卷满分为 150 分，考试时间为 180 分钟。

二、答题方式

笔试、闭卷。

三、试卷内容结构

1. 毛泽东思想：约占 20%
2. 中国特色社会主义理论：约占 20%
3. 习近平新时代中国特色社会主义思想：约占 60%

四、试卷题型结构

1. 判断辨析题：5 小题，每小题 5 分，共 25 分
2. 简要问答题：5 小题，每小题 10 分，共 50 分
3. 材料分析题：2 小题，每小题 15 分，共 30 分
4. 论述题：3 小题，每小题 15 分，共 45 分

III. 考查范围

毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系、习近平新时代中国特色社会主义思想。

《中国化马克思主义理论》样卷

一、辨析题（共5题，每题5分，共25分。要求对所给命题或观点进行辨别、分析，观点正确，言之成理。）

1. 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系是两个独立的、毫无关联的理论成果。
2. 改革开放就是走西方资本主义国家的发展道路。
3. 中国化马克思主义理论是在马克思主义中国化历史进程中不断形成丰富的。
4. 习近平新时代中国特色社会主义思想实现了马克思主义中国化新的飞跃。
5. 我国改革开放所取得的伟大成就主要依靠的是市场经济。

二、简答题（共5题，每题10分，共50分。要求紧扣题意，简明扼要。）

1. 简述“一带一路”倡议的核心内涵。
2. 简述中国社会主义现代化国家的基本特征。
3. 简述党取得新民主主义革命胜利的三大法宝。
4. 简述社会主义的本质。
5. 简述中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征。

三、材料题（共2题，每题15分，共30分。结合所学知识或原理分析材料并回答问题。）

1、阅读下列材料并回答问题：

从1958年至1960年的三年“大跃进”，由于急于求成，违背客观经济规律，加上自然灾害和苏联政府背信弃义，撕毁合同，致使我国国民经济进入极其严重困难的时期。到1960年，国民经济陷入严重的比例失调，全国人民的吃饭、穿衣都成了大问题。不少地区都发生了浮肿病、人口外流和非正常残废等严重情况。这种实际状况逐步反映到中央，反映到毛泽东那里。当毛泽东听说全国城镇居民的粮食和副食品将削减定量供应时，他马上宣布要实行三不，即不吃肉、不吃蛋、吃粮不超定量，他曾连续七个月没有吃一口肉。当时，毛泽东的心情是十分沉重的，多次作自我批评。1960年11月，他在为中共中央起草的一个发给全党的文件的批语中，以中央的语气写道：“毛泽东同志对这个报告看了两遍，他还想看

一遍，以便从中吸取教训和经验。他自己说，他是同一切愿意改正错误的同志同命运，共呼吸的。他说，他自己也曾犯了错误，一定要改正。”在深刻自省的同时，中共中央和毛泽东重新提倡调查研究，希望能够以此来制定出一套迅速摆脱困境的方法，也以此来重新探索我国应如何走社会主义建设的道路。1961年1月13日，毛泽东在中央工作会议上着重提出了调查研究的问题。他指出：调查研究极为重要，今年要搞个实事求是年。我们党是有实事求是传统的，就是把马克思列宁主义的普遍真理同中国的实际相结合。过去抗日战争时期、解放战争时期，调查研究比较认真，情况明决心大，解决问题的措施也比较有力。解放以来特别是最近几年，调查研究工作不大做了，不大摸底了，大概是官做大了，我这个人就是官做大了，从前在江西那样的调查研究，现在就做得少了。请同志们回去大兴调查研究之风，一切从实际出发。在党的八届九中全会上，毛泽东（东）再次强调全党“要大兴调查研究之风，使今年成为调查研究年。”就在八届九中全会结束的时候，毛泽东重新看到了他30年前写的一篇文章《调查工作》（即后来的《反对本本主义》），这使他感到十分高兴。后来他把这篇文章印发下去作为推动全党大搞调查研究、转变思想作风的有力武器。

请回答：

- （1）从调查研究的角度论述“一切从群众中来、到群众中去”的政治意义。
- （2）这个故事对我们理解“实事求是”有何启示？

2、阅读下列材料并回答问题：

正确认识党和人民事业所处的历史方位，是我们党明确阶段性中心任务、制定路线方针政策的根本依据。全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后，我们乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军，这标志着我国进入了一个新发展阶段。从现在到本世纪中叶是我们完成建设社会主义现代化国家这个历史宏愿的新发展阶段。发展理念是发展行动的先导，是发展思路、发展方向、发展着力点的集中体现。发展理念是否对头，从根本上决定着发展成效乃至成败。新发展阶段必须坚定不移贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念。发展格局是经济现代化的路径选择，是关系我国发展全

局的重大战略任务。立足新发展阶段，贯彻新发展理念，要致力于构建国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局。

请回答：

(1) 新发展理念的基本内涵。

(2) 如何理解新发展阶段、新发展理念和新发展格局之间的关系？

四、论述题（共 3 题，每题 15 分，共 45 分。要求论述紧扣题意，合乎逻辑。）

1. 试述中国共产党在推进国家治理体系与治理能力现代化进程中的角色定位。
2. 简述社会主义核心价值观的文化价值。
3. 论述习近平生态文明思想的重要内容及现实意义。