

# 大连外国语大学硕士研究生入学考试（初试）

## 《马克思主义基础理论》考试大纲

大连外国语大学《马克思主义基础理论》考试是为本校招收马克思主义理论学科方向的研究生而设置的具有选拔性质的入学考试科目之一。考试内容为大学本科阶段马克思主义基础理论，具体包括马克思主义基本概念、基本理论和基本观点。遵循规范、科学、公平的考试原则，评价标准是高等院校本科生马克思主义基础理论能达到优良水平，以利于择优录取本专业考生，确保研究生的入学质量。

### I. 考查目标

系统掌握马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义基本概念、基本理论和基本方法，能够运用所学的基本原理和基本方法分析、解决理论和实际问题。

### II. 考试形式与试卷结构

#### 一、试卷满分及考试时间

试卷满分为 150 分，考试时间为 180 分钟。

#### 二、答题方式

笔试，闭卷。

#### 三、试卷内容结构

1. 马克思主义哲学原理，约占 50%；
2. 马克思主义政治经济学原理，约占 40%；
3. 科学社会主义原理，约占 10%。

#### 四、试卷题型结构

1. 辨析题：5 个小题，每小题 5 分，共 25 分；
2. 简答题：5 个小题，每小题 10 分，共 50 分；
3. 材料题：2 个小题，每小题 15 分，共 30 分；
4. 论述题：3 个小题，每小题 15 分，共 45 分。

### III. 考查范围

马克思主义哲学原理、马克思主义政治经济学原理、科学社会主义基本原理。

# 《马克思主义基础理论》样卷

一、辨析题（共 5 题，每题 5 分，共 25 分。要求对所给命题或观点进行辨别、分析，观点正确，言之成理。）

1. 哲学基本问题的意义仅在于为人们提供一个划分唯物主义与唯心主义的标准。
2. 只有直接经验才是重要的，间接经验没什么用处。
3. 在知识经济时代，价值的增长不是通过劳动，而是通过知识。
4. 经济因素是社会发展的唯一决定因素。
5. 共产主义的基本特征是物质财富极大丰富。

二、简答题（共 5 题，每题 10 分，共 50 分。要求紧扣题意，简明扼要。）

1. 简述哲学基本问题内容。
2. 为什么私人劳动和社会劳动的矛盾是私有制为基础的商品经济的基本矛盾。
3. 简述真理的相对性含义。
4. 简述劳动力商品的价值构成。
5. 简述科学社会主义基本原则的主要内容。

三、材料题（共 2 题，每题 15 分，共 30 分。结合所学知识或原理分析材料并回答问题。）

## 1、阅读下列材料并回答问题：

华佗是我国东汉名医。一次，府吏倪寻和李延两人均头痛发热，一同去请华佗诊治。华佗经过仔细的望色、诊脉，开出两副不同的处方。给倪寻开的是泻药，而给李延开的是解表发散药。两人不解：我们俩患的是同一症状，为何开的要药方却不同呢？是不是华佗弄错了？于是，他们向华佗请教。华佗解释道：倪寻的病是由于饮食过多引起的，病在内，应当服泻药，将积滞泻去，病就会好。李延的病受凉感冒引起的，病在外，应当吃解表药，风寒之邪随汗而去，头痛也就好

了。你们病症相似，但病因相异，所以治之宜殊。两人拜服，回家后各自将药熬好服下，很快就痊愈了。中医是我国宝贵的医学遗产，强调辨证施治。华佗对症下药治头痛发热的故事蕴涵着丰富的辩证法思想。

**请回答：**

(1) 运用其中所涉及的原因和结果、现象和本质等唯物辩证法基本范畴对其进行分析和阐述。

(2) 这个故事对我们理解“具体问题具体分析”有何启示？

## **2、阅读下列材料并回答问题：**

[材料 1]：“在为中国人民不懈奋斗的光辉一生中，毛泽东同志表现出一个伟大革命领袖高瞻远瞩的政治远见、坚定不移的革命信念、勇于开拓的非凡魄力、炉火纯青的斗争艺术、杰出高超的领导才能。他思想博大精深、胸怀坦荡宽广，文韬武略兼备、领导艺术高超，心系人民群众、终生艰苦奋斗，为中华民族和中国人民建立了不朽功勋。”

[材料 2]：“对历史人物的评价，应该放在其所处时代和社会的历史条件下去分析，不能离开对历史条件、历史过程的全面认识和对历史规律的科学把握，不能忽略历史必然性和历史偶然性的关系。不能把历史顺境中的成功简单归功于个人，也不能把历史逆境中的挫折简单归咎于个人。不能用今天的时代条件、发展水平、认识水平去衡量和要求前人，不能苛求前人干出只有后人才能干出的业绩来。”

**请回答：**

(1) 运用唯物史观相关原理分析杰出人物的历史作用。

(2) 结合材料分析评价历史人物应坚持的科学方法。

## **四、论述题（共 3 题，每题 15 分，共 45 分。要求论述紧扣题意，合乎逻辑。）**

1. 试述价值规律在市场资源配置过程中的作用。
2. 简述国家垄断资本主义形成的原因、形式及作用。
3. 根据科学技术在社会发展中的作用原理，阐释在利用科学技术方面应该怎样做到“有所为有所不为”。