

人文学院2021年硕士研究生（调剂）复试结果及拟录取名单

学院盖章：

复试录取领导小组组长签字：

时间：2021年4月6日

序号	学院名称	考生编号	姓名	专业代码	专业名称	研究方向名称	学习方式	录取类别	初试总成绩	复试总成绩(加权)	总成绩(加权)	录取意见	备注 <small>(如是专项计划、加分考生请备注)</small>
1	人文学院	104751045130590	樊丽娜	045103	学科教学(语文)	不区分研究方向	全日制	非定向	388	83.66	80.02		放弃录取
2	人文学院	104751045130108	张宇昕	045103	学科教学(语文)	不区分研究方向	全日制	非定向	375	87.26	79.9	建议录取	
3	人文学院	104751045130847	朱小欢	045103	学科教学(语文)	不区分研究方向	全日制	非定向	379	84.96	79.46	建议录取	
4	人文学院	104451202107037	孙欣	045103	学科教学(语文)	不区分研究方向	全日制	非定向	379	83.23	78.77	建议录取	
5	人文学院	104751045130318	韩林汝	045103	学科教学(语文)	不区分研究方向	全日制	非定向	373	84.42	78.52		放弃录取
6	人文学院	104751045130902	常冰柔	045103	学科教学(语文)	不区分研究方向	全日制	非定向	386	80.16	78.38	建议录取	
7	人文学院	105421330119657	吴梓菡	045103	学科教学(语文)	不区分研究方向	全日制	非定向	381	81.6	78.36	建议录取	
8	人文学院	107181152811329	李慧	045103	学科教学(语文)	不区分研究方向	全日制	非定向	374	83.1	78.12	建议录取	
9	人文学院	107181612204131	李春苗	045103	学科教学(语文)	不区分研究方向	全日制	非定向	373	83.26	78.06	建议录取	
10	人文学院	107181612204225	王静	045103	学科教学(语文)	不区分研究方向	全日制	非定向	374	81.59	77.51	建议录取	
11	人文学院	102001210406566	秦琳玲	045103	学科教学(语文)	不区分研究方向	全日制	非定向	398				缺考
12	人文学院	104751045130574	刘柏含	045103	学科教学(语文)	不区分研究方向	全日制	非定向	387				缺考
13	人文学院	110781234509415	陈嘉琪	045103	学科教学(语文)	不区分研究方向	全日制	非定向	387				缺考
14	人文学院	102331045103270	夏丽丽	045103	学科教学(语文)	不区分研究方向	全日制	非定向	386				缺考
15	人文学院	104751045130229	孙雯	045103	学科教学(语文)	不区分研究方向	全日制	非定向	384				缺考
16	人文学院	104461234502674	毕琪琪	045103	学科教学(语文)	不区分研究方向	全日制	非定向	382				缺考
17	人文学院	104451202107837	王丽莹	045103	学科教学(语文)	不区分研究方向	全日制	非定向	380				缺考
18	人文学院	104751045130303	刘芳辰	045103	学科教学(语文)	不区分研究方向	全日制	非定向	379				缺考
19	人文学院	104751045131113	孙玉梅	045103	学科教学(语文)	不区分研究方向	全日制	非定向	378				缺考

20	人文学院	102001210406437	吴文婧	045103	学科教学 (语文)	不区分研究方向	全日制	非定向	378				缺考
21	人文学院	107181141309857	郝雅楠	045103	学科教学 (语文)	不区分研究方向	全日制	非定向	377				缺考
22	人文学院	100281130600016	张芳芳	045103	学科教学 (语文)	不区分研究方向	全日制	非定向	377				缺考
23	人文学院	104751045130819	杨婕	045103	学科教学 (语文)	不区分研究方向	全日制	非定向	376				缺考
24	人文学院	104461234500722	臧潇	045103	学科教学 (语文)	不区分研究方向	全日制	非定向	375				缺考
25	人文学院	102851210610478	陈雪晨	045103	学科教学 (语文)	不区分研究方向	全日制	非定向	375				缺考