

# 2024 年硕士研究生招生考试大纲

考试科目名称：教育管理与教学论

考试科目代码：807

## 一、 考试要求

教育管理与教学论考试大纲适用于北京工业大学文法学部(045101)教育硕士教育管理方向(专业学位)非全日制硕士研究生入学考试。考试内容包含教育管理学、课程与教学论两部分。这两门课程是教育硕士(专业学位)教育管理方向的重要基础理论课。教育管理学的考试内容主要包括现代教育管理、教育领导的基本概念、基本理论与管理实务知识,对教育管理改革取向的理解与综合分析能力等。课程与教学论的考试内容主要包括掌握课程与教学的基本概念及必要的基础知识,较为熟练地掌握课程编制的基本原理与技术,以及教学过程的基本规律,具有一定的分析、综合能力。

## 二、 考试内容

教育管理学部分:

(一) 现代教育管理的基本概念、理论基础及其流派

(1) 管理、教育管理、教育管理现代化等基本概念的内涵,管理与行政概念的区别与联系。

(2) 管理理论的主要流派及其对教育管理的影响。

(二) 中西方历史上的教育管理实践与思想

(1) 我国历史上的主要教育管理实践与思想。

(2) 西方国家历史上的主要教育管理实践与思想。

(三) 教育管理的层次、相关管理理论与管理实务知识

(1) 宏观教育行政管理体制的基本类型、国内外改革历程和趋势。

(2) 教育政策与法律、教育计划、教育督导、教育财政的基本概念、主要议题、相关理论与改革趋势。

(3) 学校管理过程、学校效能、学校组织管理、学校质量管理及实务管理的基本概念、相关理论观点、实施与评价。

(4) 领导的概念、教育领导理论、领导者管理制度及其取向。

课程与教学论部分：

（一）课程论部分

（1）课程的基本概念、基本理论，课程与心理学、社会学及哲学之间的关系。

（2）课程编制的基本原理及其相关技术，课程目标的不同取向及其制定依据，课程内容的概念及其选择与组织原则，课程实施的定义与取向，课程评价的取向及其模式。

（二）教学论部分

（1）教学的基本概念，教学的定义、作用及一般任务，现代教学的特征。

（2）认识教学过程，掌握教学过程的多种模式、教学方法、教学手段的选择与应用、教学组织形式的含义及其制约因素，以及教学评价的方法。

以上两门课程内容均会通过考察实务，来了解对具体内容的掌握情况。

### 三、参考书目

1. 《教育管理学历》，陈孝彬、高洪源主编，北京师范大学出版社，2008 年出版。
2. 《新编教育管理学历》，吴志宏、冯大鸣、魏志春主编，华东师范大学出版社，2008 年出版。
3. 《教学论稿》，王策三，人民教育出版社，2005 年。
4. 《课程理论：课程的基础、原理与问题》，施良方，教育科学出版社，1996 年。