

# 重庆三峡学院 2024 年全日制硕士学位研究生招生考 试同等学力加试科目考试大纲

科目名称	中外教育史
试卷满分	100 分
考试时间	120 分钟
考试方式	闭卷、笔试
<b>试卷内容结构</b> 1. 人物的思想史： 50 分 2. 教育的制度史： 50 分	
<b>试卷题型结构</b> 论述题：5 个，每小题 20 分，共 100 分	
<b>考试目标</b> 1. 掌握中外教育思想和制度发展的基本史实，了解重要的教育思想家、重要的教育制度和重大的教育事件，理解中外教育历史发展的线索。 2. 能够运用教育史学的基本原理分析、评价中外历史上的教育现象，探讨有益于现实教育改革与发展的理论启示。 3. 通过中外历史上教育人物矢志探索教育的精神，培养热爱教育事业、热爱祖国和人民的情感。	
<b>考试内容和要求</b>  <h3>一、中国教育史</h3> <p>(一) 西周官学制度的建立与“六艺”教育的形成 “学在官府”；大学与小学；国学与乡学；家庭教育；“六艺”。</p> <p>(二) 私人讲学的兴起与传统教育思想的奠基</p> <ol style="list-style-type: none"><li>私人讲学的兴起 私人讲学兴起；诸子百家的私学；齐国的稷下学官。</li></ol>	

## 2. 孔丘的教育实践与教育思想

创办私学与编订“六经”；“庶、富、教”：教育与社会发展；“性相近也，习相远也”：教育与人的发展；“有教无类”与教育对象；“学而优则仕”与教育目标；以“六艺”为教育内容；教学方法：因材施教、启发诱导、学思行结合；论道德教育；论教师；历史影响。

## 3. 孟轲的教育思想

思孟学派；“性善论”与教育作用；“明人伦”与教育目的；人格理想与修养学说；“深造自得”的教学思想。

## 4. 战国后期的教育论着

《大学》：“三纲领”、“八条目”；《中庸》：“尊德性”与“道问学”、学问思辨行；《学记》：学制与学年、教育教学的原则与方法、教师。

### （三）儒学独尊与读经做官教育模式的形成

#### 1. “独尊儒术”文教政策的确立

“罢黜百家，独尊儒术”；兴太学以养士；实行察举，任贤使能。

#### 2. 封建国家学校教育制度的建立

经学教育；太学；鸿都门学；郡国学。

#### 3. 董仲舒的教育思想

《对贤良策》与三大文教政策；论人性与教育作用；论道德教育。

### （四）封建国家教育体制的完备

#### 1. 魏晋南北朝官学的变革

西晋的中央官学；南朝宋的中央官学；北魏的中央官学。

#### 2. 隋唐学校教育体系的完备

文教政策的探索与稳定；中央政府教育管理机构确立；中央和地方官学体系完备；学校教学和管理制度严格；私学发展；学校教育制度的特点。

#### 3. 科举制度的建立

科举制度的产生与发展；考试的程序、科目与方法；科举制度与学校的关系；科举制度的影响。

#### 4. 颜之推的教育思想

颜之推与《颜氏家训》；论士大夫教育；论家庭教育。

#### 5. 韩愈的教育思想

道统说与师道观；“性三品说”与教育作用；论人才的培养与选拔。

### （五）理学教育思想和学校的改革与发展

#### 1. 科举制度的演变与学校教育的改革

科举制度的演变；学校沦为科举附庸；宋代“兴文教”政策；“苏湖教法”；北宋三次兴学与“三舍法”；积分法；“六等黜陟法”；“监生历事”；社学。

#### 2. 书院的发展

书院的产生与发展；《白鹿洞书院揭示》与书院教育宗旨；东林书院与书院讲会；诂经精舍、学海堂与书院学术研究；书院教育的特点。

#### 3. 私塾与蒙学教材

私塾的发展、种类和教育特点；蒙学教材的发展、种类和特点。

#### 4. 朱熹的教育思想

朱熹与《四书章句集注》；“明天理，灭人欲”与教育的作用、目的；论“大学”与“小学”；“朱子读书法”。

### （六）早期启蒙教育思想

#### 1. 倡导新的教育主张

“公其非是于学校”与学校的作用；“日生日成”的人性与教育；义利合一的教育价值观。

#### 2. 颜元的学校改革思想

颜元与漳南书院；“实德实才”的培养目标；“六斋”与“实学”教育内容；“习行”的教学方法。

### （七）中国教育的近代转折

#### 1. 教会学校的举办和西方教育理念的引入

英华书院与马礼逊学校；教会学校的发展；“学校与教科书委员会”与“中华教育会”；教会学校的课程。

#### 2. 洋务教育的创立和发展

洋务学堂的兴办、类别与特点；京师同文馆；福建船政学堂；幼童留美与派遣留欧。

#### 3. 张之洞的“中体西用”教育思想

“中体西用”思想的形成与发展；张之洞与《劝学篇》；“中体西用”思想的历史作用和局限。

## （八）近代教育体系的建立

### 1. 维新派的教育实践

兴办学堂；兴办学会与发行报刊。

### 2. “百日维新”中的教育改革

创办京师大学堂；书院改办学堂；改革科举制度。

### 3. 康有为的教育思想

维新运动中的教育改革主张；《大同书》的教育理想。

### 4. 梁启超的教育思想

“开民智”、“伸民权”与教育作用；培养“新民”的教育目的。

### 5. 严复的教育思想

“鼓民力”、“开民智”、“兴民德”的“三育论”；“体用一致”的文化教育观。

### 6. 清末教育新政与近代教育制度的建立

“壬寅学制”和“癸卯学制”的颁布；废科举，兴学堂；建立教育行政体制；确定教育宗旨；留日高潮与“庚款兴学”。

## （九）近代教育体制的变革

### 1. 民国初年的教育改革

制定教育方针；颁布“壬子癸丑学制”。

### 2. 蔡元培的教育实践与教育思想

“五育并举”的教育方针；改革北京大学的教育实践；教育独立思想。

### 3. 新文化运动影响下的教育思潮和教育运动

新文化运动抨击传统教育促进教育观念变革；平民教育运动；工读主义教育运动；职业教育思潮；勤工俭学运动；科学教育思潮；国家主义教育思潮。

### 4. 学校教学方法的改革与实验

现代西方教学理论在中国的传播；设计教学法；“道尔顿制”；“文纳特卡制”。

### 5. 1922年“新学制”

“新学制”的产生过程；“新学制”的标准和体系；“新学制”的特点；“新学制”的课程标准；“新学制”评价。

### 6. 收回教育权运动

教会教育的扩张与变革；收回教育权运动。

## （十）中国共产党领导下的教育

### 1. 新民主主义教育的发端

工农教育；湖南自修大学；上海大学；农民运动讲习所；李大钊的教育思想；恽代英的教育思想。

### 2. 新民主主义教育方针的形成

苏维埃文化教育总方针；抗日战争时期中国共产党的教育方针政策；“民族的、科学的、大众的”文化教育方针。

### 3. 革命根据地的干部教育

干部在职培训；干部学校教育；中国人民抗日军政大学。

### 4. 革命根据地的群众教育和学校教育

群众教育；根据地的小学教育；解放区中小学教育的正规化；解放区高等教育的整顿与建设。

### 5. 革命根据地教育的基本经验

教育为政治服务；教育与生产劳动相结合；依靠群众办教育。

## （十一）现代教育家的教育探索

### 1. 杨贤江的马克思主义教育理论

论教育的本质；“全人生指导”与青年教育。

### 2. 黄炎培的职业教育思想与实践

职业教育的探索；职业教育思想体系。

### 3. 晏阳初的乡村教育试验

“四大教育”与“三大方式”；“化农民”与“农民化”。

### 4. 梁漱溟的乡村教育建设

乡村建设和乡村教育理论；乡村教育的实施。

### 5. 陶行知的“生活教育”思想与实践

生活教育实践：晓庄学校、山海工学团、“小先生制”；“生活教育”思想体系。

### 6. 陈鹤琴的“活教育”探索

儿童教育和“活教育”实验；“活教育”思想体系。

## 二、外国教育史

### （一）古希腊教育

## 1. 古风时代的教育

斯巴达教育。雅典教育。

## 2. 古典时代的教育

(1) “智者派”的教育活动与观念。

(2) 苏格拉底的教育活动与思想：美德即知识；“苏格拉底方法”。

(3) 柏拉图的教育活动与思想：学园；学习即回忆；《理想国》。

(4) 亚里士多德的教育活动与思想：吕克昂；灵魂论；自由教育。

## (二) 古罗马教育

### 1. 共和时期的罗马教育

### 2. 帝国时期的罗马教育

### 3. 古罗马的教育思想

(1) 西塞罗的教育思想

(2) 昆体良的教育思想

## (三) 西欧中世纪教育

### 1. 基督教教育

(1) 基督教教育的机构与内容

(2) 基督教教育的特点

### 2. 世俗教育

(1) 宫廷学校

(2) 骑士教育

(3) 城市学校与行会学校

(4) 中世纪大学

### 3. 拜占庭和阿拉伯教育

(1) 主要教育机构

(2) 历史影响

## (四) 文艺复兴时期的教育

### 1. 人文主义教育家

弗吉里奥；维多里诺；伊拉斯谟；莫尔；蒙田

### 2. 人文主义教育的特征、影响和贡献

## （五）宗教改革时期的教育

### 1. 新教的教育思想与实践

（1）马丁·路德的教育实践与思想

（2）加尔文的教育实践与思想

### 2. 天主教教育

耶稣会学校

## （六）欧美主要国家和日本的教育发展

### 1. 英国教育的发展

公学；贝尔—兰卡斯特制；1870年《初等教育法》（福斯特法）；《巴尔福教育法》；《哈多报告》；《1944年教育法》；《1988年教育改革法》。

### 2. 法国教育的发展

启蒙运动时期国民教育设想；《帝国大学令》与大学区制；《费里教育法》；《郎之万—瓦隆教育改革方案》；1959年《教育改革法》。

### 3. 德国教育的发展

国民教育的兴起；巴西多与泛爱学校；实科中学；柏林大学与现代大学制度的确立；德意志帝国与魏玛共和国时期的教育；《改组和统一公立普通学校教育的总纲计划》。

### 4. 俄国及苏联教育的发展

彼得一世教育改革；《国民学校章程》；苏联建国初期的教育管理体制的改革；（2）《统一劳动学校规程》；20世纪20年代的学制调整和教学改革实验；20世纪30年代教育的调整、巩固和发展。

### 5. 美国教育的发展

殖民地普及义务教育；贺拉斯·曼与公立学校运动；《莫雷尔法案》；六三三学制；初级学院运动；《国防教育法》；《中小学教育法》；生计教育；恢复基础运动；《国家在危机中》。

### 6. 日本教育的发展

明治维新时期教育改革；军国主义教育体制的形成和发展；《教育基本法》和《学校教育法》；20世纪70—80年代的教育改革。

## （七）欧美教育思想的发展

### 1. 夸美纽斯的教育思想

论教育的目的和作用；论普及教育、泛智学校、统一学制及其管理实施；论学年制和班

级授课制；论教育适应自然的原则。

2. 洛克的教育思想

白板说；绅士教育。

3. 卢梭的教育思想

自然教育理论及其影响；公民教育理论。

4. 裴斯泰洛齐的教育思想

教育实践活动；论教育目的；论教育心理学化；论要素教育；初等学校各科教学法；教育与生产劳动相结合。

5. 赫尔巴特的教育思想

教育思想的理论基础；道德教育理论；课程理论；教学理论；赫尔巴特教育思想的传播。

6. 福禄贝尔的教育思想

教育适应自然原则；幼儿园；恩物；作业。

7. 斯宾塞论教育

生活准备说；知识价值论；科学教育论；课程论

8. 马克思和恩格斯的教育思想

对空想社会主义教育思想的批判继承；论人的全面发展与教育的关系；论教育与生产劳动相结合的重大意义。

9. 19世纪末至20世纪前期的教育思潮和教育实验

新教育运动历程；新教育运动中的著名实验；梅伊曼、拉伊的实验教育学；凯兴斯泰纳的“公民教育”与“劳作学校”理论；蒙台梭利的教育思想；进步教育运动历程；昆西教学法；有机教育学校；葛雷制；道尔顿制；文纳特卡计划；设计教学法。

10. 杜威的教育思想

论教育的本质与目的；论课程与教材；论思维与教学方法；论道德教育；杜威教育思想的影响。

11. 现代欧美教育思潮

改造主义教育；要素主义；永恒主义；新行为主义教育；结构主义教育；终身教育思潮；现代人文主义教育思潮。

12. 苏联教育思想

马卡连柯的教育思想；凯洛夫教育学体系；赞科夫的教学理论；苏霍姆林斯基的教育理



论。

**参考书目：**

1. 杜成宪、王宝星主编《中外教育史》北京师范大学出版社 2020 版
2. 孙培青主编：《中国教育史》，华东师范大学出版社 2015 年
3. 张斌贤主编，王晨副主编：《外国教育史》，教育科学出版社 2015 年