

重庆三峡学院 2024 年全日制硕士学位研究生招生考试初 试自命题科目考试大纲

科目名称	汉语综合
科目代码	805
命题方式	招生单位自命题
试卷满分	150 分
考试时间	180 分钟
考试方式	闭卷、笔试
试卷内容结构	
古代汉语	约 60 分
现代汉语	约 45 分
语言学	约 45 分
试卷题型结构	
填空题	约 10%
名词解释	约 20%
简答题	约 20%
翻译题	约 20%
材料分析题	约 30%
考试目标	
全日制攻读汉语言文字学学术型硕士学位入学考试《汉语综合》科目考试内容包括古代汉语、现代汉语和语言学等基础课程，要求考生系统掌握相关学科的基本知识、基础理论和基本方法，并能运用相关理论和方法分析、解决实际的语言文字问题。	
古代汉语	
考试内容和要求	
（一）文字基础知识	
考试内容： 汉字的形体结构，古书用字中的字形歧异现象，汉字发展简史。	
考试要求： 1. 掌握传统六书的定义及其应用分析；	

2. 掌握象形、指事、会意、形声四种汉字结构的特点；
3. 掌握字形结构与汉字本义的关系分析；
4. 了解形符、声符、部首、偏旁等概念及其相互关系；
5. 掌握古今字、异体字、假借字、通假字、繁简字等概念；
6. 掌握古今字、异体字、通假字、繁简字形成的原因及文选中的字例分析。

（二）词汇基础知识

考试内容：

词语的演变与类型，词语的意义。

考试内容：

1. 掌握古今词义变化的类型；
2. 掌握单音词、复音词、连绵词、偏义复词等概念；
3. 掌握词的本义、引申义、假借义；
4. 掌握同义词辨析的基本内容。

（三）音韵基础知识

考试内容：

《诗经》的韵例及韵部归纳，三十六字母及《广韵》的声母、韵部和韵母，近体诗的格律，文字通假与古代汉语双声叠韵的关系。

考试要求：

1. 掌握韵、韵部、字母等基本概念；
2. 了解《诗经》的韵部以及归纳方法；
3. 了解《广韵》及其声母和韵部。

（四）古代汉语语法基础知识

考试内容：

古代汉语实词的语法特点，古代汉语虚词的语法特点，古代汉语的特殊句式。

考试要求：

1. 掌握词类活用的性质和主要类型；
2. 掌握使动用法和意动用法，名词充当状语的类型及其作用
3. 了解介词“于（於、乎）、以、为”，连词“而、以、则、然”，助词“之、是、者、所”，语气词“之、乎、也、者、矣、焉、哉、诸、为”；
4. 掌握宾语前置的各种格式和语法条件。

（五）文献基础知识

考试内容：

古书的注释，古书的校勘与句读，常见的语言文字学著作。

考试要求

1. 掌握古代注疏的类型及基本体例：传、笺、注、章句、疏、正义、集解、音义；
2. 了解注释的基本术语：曰、为、谓之、谓、犹、之言、之为言、读为、读曰、读如、读若、浑言、析言、散言、对言、如字、破读；
3. 了解常见校勘术语：衍文、脱文、讹字、错简。

（六）古文阅读

1. 范围：与王力主编《古代汉语》文选难易程度基本一致的古文。
2. 标点：对没有标点的古文，能按句子内容和语气用现代标点符号进行正确标点。
3. 翻译：要求译文语句通顺，文字规范。

现代汉语

考试内容和要求

一、语音

考试内容：

语音概说、声母、韵母、音节、音变、音位、语音规范

考试要求：

1. 掌握常用的语音基本概念；
2. 掌握发音及发音原理；
3. 音位及音位变化，对常见的音位变体现象能进行分析说明；
4. 了解常见的语流音变及对常见的语流音变现象能进行分析；
5. 会运用汉语拼音方案和国际音标进行注音，能对音节内部结构进行分析；
6. 了解语音规范的标准。

二、词汇

考试内容：

词汇和词汇单位、词义的性质和构成、词义的分解、词义的聚合——语义场、语境和词义现代汉语词汇的组成、词汇的发展变化和词汇的规范化。

考试要求：

1. 掌握词汇的基本概念，如语素、词、短语、基本词汇、基本义、引申义、成语、惯用语、谚语、格言、歇后语等；
2. 掌握现代汉语词汇系统的分类；
3. 掌握词汇及词义发展演变的规律（特点）
4. 了解现代汉语词汇规范的标准。

三、语法

考试内容：

语法和语法体系、词类、短语和句法分析、句子成分、句类句型、常见的句法失误、复句、句群、标点符号等。

考试要求：

1. 掌握词、词组的结构类型；
2. 能对句子成分进行层次与阶梯式图解法分析；
3. 能用变换的方法对句子歧义进行分析和说明；
4. 能对复句进行层次分析；
5. 能正确理解各种标点符号的作用及其运用，能分辨运用的正误。

四、修辞

考试内容：

修辞概说、词语的锤炼、句式的选择、辞格、辞格的综合运用、修辞中常出现的问题。

考试要求：

1. 掌握常见修辞格，如借代、借喻、对偶、对比、排比、层递、反语等；
2. 能对常见辞格进行辨识；
3. 能对辞格的综合运用及其效果进行分析和评价。

语言学概论

考试内容和要求

一、语言及语言系统（导言、语言的社会功能、语言是符号系统）

考试内容：

语言、言语，语言学的学科分类、语言学的功用、语言符号的性质和特点、语言的系统分层、组合关系、聚合关系。

考试要求：

1. 掌握语言、言语、语言符号、组合关系、聚合关系等概念内容；
2. 了解语言学的学科分类；
3. 掌握语言学功用；
4. 掌握语言的系统及内部分部；
5. 掌握语言系统运转的两种动力。

二、语言的本体（语音、语法、词汇及语义）

考试内容：

语音部分：语言交流的一般过程；语音的属性；语音物理属性的四要素；发音器官；发音方法；语音分类；元音、辅音发音方法；常见音素发音原理；语音的社会属性；音位及音位确定原则；音位变体及分类；常见的音位变体；音位的聚合及特性、音位的组合及音节分析；语流音变。

语法部分：语法的概念；语法的特性；基本语法单位；语法意义、语法形式；语法手段及常见语法手段，语法组合规则；组合的层次性和递归性；词类、形态、语法范畴、变换及变换分析、语言的结构学分类、常见的语言类型、世界语言的普遍特征。

词汇及语义部分：词汇、词义的含义及分类；词义的特征、同义词、反义词、组合的基本含义、常见的词义组合形式及条件、词义组合过程中“言内意外”现象。

考试要求：

语音部分：

1. 理解语音学中的常见概念，包括音高、音重、音长、音质、元音、辅音、音素、音节、音标、音位、语流音变、音位变体、聚合关系、组合关系等；
2. 掌握常见音的发音方法，能对其发音原理进行描述；
3. 了解音位确立的基本原则是对立和互补两个关系；掌握音位确定的基本方法；
4. 能对常见的音位变体现象进行分析；
5. 了解音的聚合关系和组合关系，能对音节进行结构分析；
6. 了解语流音变的主要类型，掌握常见的语流音变。

语法部分：

1. 掌握语法部分的基本概念：语法、语法意义、语法形式、语法手段、形态、语法范畴、词类、语

素、词、词组、句子、选词、语序、虚词、词形变化（屈折；异根；重叠）、附加式、重音、性、数、格、体、时、态、人称、孤立语、屈折语、粘着语、复综语等；

2. 理解语法的基本特点；

3. 了解常见的语法手段；

4. 理解变换是考察语言系统的重要手段；会用变换的方式分析语言中的句法现象；

5. 了解类型学角度世界语言的几种类型；理解语言的结构分类（类型学）只是一种分类方式，其与语言优劣无关；通过分类，初步了解世界语言的普遍特征。

词汇及语义部分：

1. 了解词汇和词义的含义及分类；理解词义的一般性（抽象性）、模糊性与全民性特点。

2. 知道词义聚合的几种情况；了解同义词、反义词聚合的基本特点及聚合方式。

3. 知道词义组合的基本含义；了解常见的词义组合形式及条件；理解词义组合过程中“言内意外”的特殊现象。

三、语言与社会关系（语言随着社会的发展而发展、语言接触、语言系统的演变）

考试内容：

语言发展的原因；理解语言发展特点；语言的分化及常见形式；亲属语言；语言的分化；方言、语言的统一、亲属语言、共同语、语言的谱系分类。

语言成分的借用和吸收；借词、外来词、音译词、意译词、仿译词等词语借用形式；语言融合；语言融合的原因，融合的两种形式；语言融合的过程；双语现象；语言排挤；语言接触及特殊形式。

语音系统是不断发展的；语音演变的规律性；语法系统是不断发展的；语法的发展包括组合规则的发展和聚合规则的发展；语法发展中的类推作用；词汇和词义系统是不断发展的；词汇和词义系统变化的基本形式；词义变化的三种结果。

考试要求：

1. 了解语言演变的重要因素；

2. 理解语言演变的特点；

3. 理解语言的分化与方言的关系；

4. 理解语言的统一与共同语。

5. 理解语言接触的基本概念：借词、外来词、音译词、意译词、仿译词；语言融合、自愿融合、被迫融合、双语现象、洋泾浜、混合语、国际辅助语等；

6. 理解语言融合的原因，融合的两种形式；

7. 理解语言融合的过程；

8. 了解语言接触过程中的一些特殊形式；

9. 理解语法的发展包括组合规则的发展和聚合规则的发展，类推在语法发展中起着十分重要的作用；

10. 理解词汇系统变化的基本形式包括新词的产生和旧词的消亡、词语的替换；词义的演化包括扩大、缩小和转移几种形式。

参考书目

王力，《古代汉语》（第一二册），中华书局 2012。

黄伯荣、廖序东，《现代汉语》（上下），高等教育出版社 2017。

叶蜚声、徐通锵，《语言学概论》，北京大学出版社 2010。

备注