

# 湖北大学硕士研究生招生考试自命题科目

## 【905 教育管理】考试大纲

### 一、考查目标

教育管理科目考试要求考生系统掌握教育管理的基本理论、基本知识和基本方法，能够运用教育管理学的理论和方法分析、判断和解决教育管理中的理论问题和实际问题。

### 二、考试形式与试卷结构

#### （一）试卷成绩及考试时间

本试卷满分为 150 分，考试时间 180 分钟。

#### （二）答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

#### （三）试卷题型结构

1. 名词解释题：5 小题，每小题 4 分，共 20 分；
2. 简答题：4 小题，每小题 15 分，共 60 分；
3. 案例分析题：2 小题，每小题 15 分，共 30 分。
4. 论述题：2 小题，每小题 20 分，共 40 分。

#### （四）主要参考书目

1. 《教育管理学》（第 3 版），陈孝彬等主编，北京师范大学出版社，2008；
2. 《新编教育管理学》，吴志宏等主编，华东师范大学出版社，2008。

### 三、考查范围

#### （一）教育管理学的性质和特点

##### 1. 教育管理学的学科性质与特点

教育管理学的概念；教育管理学的性质；教育管理学的特点。

##### 2. 教育管理实践和思想的历史轨迹

我国历史上的教育管理实践和思想；西方国家历史上的教育管理实践和思想；教育管理学的内容的层次组成；教育管理学的层次内容之间的关系。

#### （二）教育管理体制

##### 1. 教育管理体制概述

##### 2. 从宏观层面看教育管理体制

##### 3. 从学校层面看教育管理体制

#### （三）教育组织机构

##### 1. 组织及组织理论概述

组织的含义与意义；组织的分类；组织结构的含义；管理幅度与管理层次；

组织结构的形式。

## 2. 教育行政组织机构及其建设

## 3. 学校组织机构及其变革

学校组织的性质；学校组织建设的原则；学校组织文化建设；学校领导体制。

### **（四）教育政策与教育法律**

#### 1. 教育政策

教育政策的含义；教育政策的特点；教育政策的社会制约基础；教育政策的制定过程；教育政策制定的理论模式；教育的政策导向。

#### 2. 教育法律

教育法的含义；教育政策与教育法的异同；教育法的法律地位，教育法体系，教育法的制定与实施，教育法与教育发展和改革。

#### 3. 教育政策与教育管理

### **（五）教育督导**

#### 1. 教育督导概述

教育督导的定义；教育督导的性质；教育督导的意义。

#### 2. 教育督导的职能与任务

教育督导的基本职能；教育督导的任务。

#### 3. 教育督导机构与人员

教育督导机构的设置；教育督导人员的素质要求；教育督导人员的职权。

### **（六）教育财政**

#### 1. 教育经费与教育财政

教育经费的涵义及内容；教育财政的涵义及作用。

#### 2. 教育经费的筹措、分配及使用

教育经费的一般来源；我国现行教育经费筹措体制及需要完善的方面；管理和使用好教育经费的措施。

### **（七）课程与教学管理**

#### 1. 课程与教学管理概述

课程与教学管理的含义；课程与教学管理的意义。

#### 2. 课程管理

课程管理体制及其沿革；新课程管理体系；学校层面的课程管理。

#### 3. 教学管理

教学管理系统的构建；教学管理的制度建设；教学管理的主要内容。

### **（八）教师管理**

#### 1. 教师管理的涵义与意义

教师管理的含义；教师管理的意义；教师管理的目标与内容；教师管理的特

点。

## 2. 教师任用

教师资格制度；教师聘任制的含义与特点；教师聘任的一般程序。

## 3. 教师评价

传统教师评价的弊病；教师评价改革的目标；从奖惩性教师评价走向发展性教师评价。

### **(九) 德育管理**

#### 1. 德育管理概述

#### 2. 德育管理的组织

#### 3. 德育管理的实施

#### 4. 德育管理的评估

### **(十) 学校管理过程**

#### 1. 学校管理过程的基本环节

管理过程的研究视角；学校管理过程的基本环节及其相互关系；学校管理过程常见的弊端。

#### 2. 学校目标管理

目标管理的概念及发展历程；目标管理的特点；学校目标管理的过程；目标管理在学校中的运用。

### **(十一) 学校质量管理**

#### 1. 学校工作质量管理

学校工作质量的内涵；学校质量管理的意义；学校质量管理的特点。

#### 2. 学校的全面质量管理

全面质量管理的指导思想；全面质量管理的主要特征；学校全面质量管理的基础工作。

#### 3. 学校工作的质量控制

对不同性质的质量原因采取不同对策；确定与把握质量警戒线；工作控制；组织控制。

### **(十二) 学校领导**

#### 1. 领导与学校的领导者

领导的概念；领导理论的发展；学校领导者的角色；学校领导的职责；领导者的影响力。

#### 2. 领导方式与领导的有效性

影响领导方式的因素；领导方式的类型。

#### 3. 学校领导班子的素质与结构

学校领导班子的基本素质；学校领导班子的结构。