

## 重庆师范大学 2025 年硕士研究生招生考试初试自命题考试大纲

考试科目代码及名称	820 计算机基础综合
考试方式	闭卷
题型结构	填空题、判断题、选择题、简答题、分析程序题、编程题
考试总时长及总分	180 分钟； 150 分
考试范围、要求、主要内容： 考试范围包括计算机基础和 C 语言程序设计两部分。	
<b>第一部分 计算机基础（70 分）</b>	
<b>考试范围：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 掌握计算机基础知识，计算机系统的基本组成及工作原理。</li><li>2. 掌握计算机操作系统的基本知识，Windows10 的操作使用能力。</li><li>3. 熟练掌握 MS Office2016 办公自动化软件（Word、Excel、PowerPoint）的操作使用能力。</li><li>4. 掌握计算机网络的基本知识，熟练使用局域网、Internet 使用能力。</li><li>5. 掌握信息技术与信息安全相关基本知识，具有较好的信息素养。</li></ol>	
<b>要求：</b> <p>具备计算机基础知识及信息素养，以及基本的计算机应用能力。</p>	
<b>主要内容：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 计算机文化与计算思维基础 理解计算机作为一种文化传承的相关知识，具备运用计算思维解决实际问题的基础能力，了解当前计算机新兴技术及应用。</li><li>2. 计算机系统 计算机系统组成及工作原理；计算机硬件系统基本知识；计算机软件系统基本知识；计算机网络基础知识。</li><li>3. 信息编码 掌握进位计数制的基本知识及换算关系；理解数据存储单位含义和内存地址管理的方法；数值、西文、汉字、声音、图形图像、视频信息在计算机中的编码表示。</li><li>4. 操作系统 理解操作系统基本知识；掌握 Windows 系统基础知识；掌握如何使用 Windows 系统进行资源管理；常用软件的使用方法。</li><li>5. 办公软件 熟练掌握办公自动化方面的三个常用软件的使用：文字处理 Word、电子表格 Excel、演示文稿 PowerPoint。</li><li>6. 数据管理与软件工程基础 介绍数据库基本概念、管理技术、数据模型，特别是关系数据模型；数据管理软件 Access 2016 的基本使用；软件工程基础知识。</li><li>7. 信息浏览与发布 掌握 Internet 基础知识及应用；掌握如何通过 Internet 及专业数据库进行信息浏览、检索和发布工作；掌握信息技术与信息安全基本常识、计算机病毒及防治常识；了解信息素养与知识产权保护方面相关知识。</li></ol>	

## 8. 算法与程序设计基础

了解计算机程序、算法和程序设计基本知识；了解程序设计的顺序、选择和循环三种基本控制结构；了解如何使用 C 语言进行基本程序设计。

### 第二部分 C 语言程序设计（80 分）

#### 考试范围：

1. 理解数据类型、运算符、表达式等基本概念；
2. 掌握顺序结构、选择结构、循环结构等程序设计方法；
3. 掌握数组、函数、指针、结构体与链表等操作使用方法；
4. 理解结构化、模块化的程序设计思想；
5. 能应用 C 语言编写程序。

#### 要求：

能比较系统地掌握 C 语言的基础理论和基本知识；熟练掌握 C 语言的基本语法；熟悉 C 语言程序设计的编程思想；能运用 C 语言设计应用程序解决实际问题。

#### 主要内容：

1. C 语言程序的构成
2. 数据类型及其运算  
数据类型及其定义方法；运算符的种类、运算优先级和结合性；不同类型数据间的运算与转换；表达式类型和运算规则。
3. 选择结构程序设计  
关系运算符、逻辑运算符及表达式；if 语句实现选择结构；switch 语句实现选择结构；选择结构的嵌套。
4. 循环结构程序设计  
for 循环结构；while 和 do-while 循环结构；continue 语句和 break 语句；循环的嵌套。
5. 数组的定义和引用  
一维数组和二维数组的定义、初始化和数组元素的引用；字符串与字符数组。
6. 函数  
函数的定义和使用；函数调用，如嵌套调用、递归调用等；局部变量和全局变量。
7. 指针  
指针变量的定义及运用；通过指针引用一维、二维数组和字符串；指向函数的指针；返回指针值的函数；指针数组和多重指针。
8. 结构体与链表  
结构体的定义和运用；通过结构体构成链表，会使用单向链表。

参考书目	1. 《大学计算机基础（第 2 版）》，张高亮主编，科学出版社，2020 年。 2. 《C 程序设计》（第五版），谭浩强编，清华大学出版社，2017 年。
其他说明	