

武汉体育学院硕士研究生入学考试

《人格心理学》

考试大纲

一、考试科目基本要求

本《人格心理学》考试大纲适用于武汉体育学院应用心理专业学位硕士研究生入学考试。人格心理学是心理学专业设定的一门重要基础理论课，要求考生系统掌握人格心理学的基本知识、基本理论和基本研究方法，能够运用人格心理学的基本理论和知识解释生活中的有关现象，还能够结合相应的理论与方法设计人格心理学的研究。

二、考试形式

(一) 考试采用闭卷笔试形式，考试时间 60 分钟(与《普通心理学》共 180 分钟)，试卷满分 100 分(与《普通心理学》共 300 分)。

(二) 试卷题型有名词解释、填空题、判断题、简答题及论述题，各占总分的比例约为 2: 3: 2: 4: 4。

三、考试内容

《人格心理学》课程的基本知识和基本理论，包括人格的概念、测评和研究，人格理论，人格特质，人格的动力、发展及生物学基础，人格中的认知、情绪、意志和自我，以及人格与社会文化、性别、健康、社会交往和绩效之间的关

系。

四、考试要求

（一）人格：概念、测评和研究

1. 人格的定义和基本特性；
2. 人格分析的三种水平；
3. 人格测评及其资料类型：生活史资料、观察者报告资料、自我报告资料和测验资料。
4. 人格研究的方法：个案研究、相关研究和实验研究。

（二）人格理论

1. 正强化，负强化与正惩罚、负惩罚的区别；
2. 替代强化，自我强化，社会学习理论的基本观点；
3. 精神分析理论的各代表人物与主要观点；
4. Maslow 和 Rogers 的人格理论；

（三）人格特质

1. Allport 划分的人格特质类型；Cattell 的表面特质与核心特质；Eysenck 特质分类中的 E, P, N；
2. Costa 和 McCrae: 五因素人格模型（神经质，外向性，尽责性，随和性和开放性）；
3. Wiggins 的人际环形模型有哪些优点；
4. 人格特质的定义类型、特点和识别取向；

（四）人格动力

1. 动力潜意识与认知潜意识的概念和异同；

2. 学习目标与表现目标及其异同;
3. 当前关注、个人计划、生活任务及个人奋斗的异同;
4. 目标内容效应及其与基本心理需求的关系;
5. 成就动机, 权力动机和亲密动机的概念;

(五) 人格发展

1. 人格发展, 天性, 教养, 人生故事, 心理传记;
2. 人格发展稳定性的表现形势;
3. 人格与情境交互作用的形势;

(六) 认知、情绪、意志和自我

1. 气质性乐观, 场独立-场依存, 解释风格;
2. 情绪的类型取向与维度取向, 焦虑, 抑郁, 主观幸福感;
3. 控制感, 外控, 内控, 各种攻击假说, 利他主义, 亲社会行为;
4. 自我概念及其功能, 自尊, 自我调节及其机制(三个模型)

(七) 人格的生物学基础

1. 感觉寻求, 人格研究中常用的生理测量指标;
2. 遗传率, 表现型和基因型, 行为遗传学的研究方法;
3. 进化心理学的基本观点;

(八) 人格与社会文化

1. 现代性, 情境主义, 唯我主义, 权力距离, 个体主

义-集体主义；

2. 人格与社会的关系；

3. 人格与文化的关系；

(九) 性别与人格

1. 生理性别，心理性别，双性化，性别图式，性别刻板印象；

2. 双性化理论模型；

3. 性别上人格差异的具体表现；

(十) 人格与健康、社会交往和绩效

1. 一般适应综合征，完美主义，A型性格，人格障碍；

2. 同伴关系，羞怯，独处偏好，依恋及其类型，社会支配倾向；

3. 任务绩效，关系绩效，人格与智力的区别与联系；

五、主要参考书目

1. 郭永玉：人格心理学纲要[M]. 北京：教育科学出版社，2018.